

INFORME 2006 LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN LOS MEDIOS VENEZUELA

cecodap
agencia *pana*
periodismo a favor de la niñez y adolescencia



Realización

Agencia PANA-Cecodap
Miembro de la Red ANDI América Latina

Redacción

Adriana Ponte
Eurídice Vásquez
Carla Villamediana

Entrevistas

Adriana Ponte

Edición

Eurídice Vásquez
Oscar Misle
Carla Villamediana

Gráficos

Adriana Ponte
Carla Villamediana

Equipo de trabajo:

Coordinador Ejecutivo

Oscar Misle

Periodista Responsable

Eurídice Vásquez

Periodista Asistente

Carla Villamediana

Monitor

María Andreina Palacios

Clasificación

María Andreina Palacios
Carla Villamediana

Socios estratégicos

Save the Children Suecia
UNICEF Venezuela

Portada y Diseño Gráfico

Oscar Misle
Miguel Lehmann

Fotografías

Miguel Lehmann

Índice

	Pág
1. Presentación: <i>Cómo transformar las malas noticias en buenas nuevas</i>	1
2. Los cambios a favor de la Niñez y Adolescencia son posibles en Venezuela	3
2.1. Venezuela: un país lleno de desafíos	3
2.2. Situación de Venezuela con respecto a las Metas del Milenio	4
2.2.1. Población total de niños, niñas y adolescentes	4
2.2.2. ¿Cómo van nuestros indicadores?	5
3. ¿Sabes cuál es el alcance y metodología del monitoreo de la Agencia PANA-Venezuela para el año 2006?	7
3.1. ¿Eres uno de los medios monitoreados por la Agencia PANA?	7
3.2. ¿Cómo seleccionamos las noticias?	7
3.3. ¿Cuáles son los temas de esa clasificación?	8
4. El interés crece con la Niñez y Adolescencia	9
4.1. ¿Cómo son los medios en Venezuela?	9
4.2. ¿Cuántas fuentes consultan nuestros medios?	11
4.3. Y tú...¿cuántas noticias escribiste?	11
4.4. ¿Cómo fue el comportamiento de los temas durante el año 2006?	14
4.5. Buscando soluciones y denunciando situaciones: ¿desde qué óptica enfocas tú la noticia?	16
4.6. ¿Cómo es la óptica de la noticia, según el tema?	18
5. Los temas más tratados durante 2006	19
5.1. Educación	19
5.1.1. Comportamiento del tema	19
5.1.2. Cobertura de los medios	19
5.1.3. Contenido de la noticia: referencias y sub categorías	20
5.1.4. Enfoque de las noticias	20
5.1.5 Clasificación cualitativa del tema Educación	21
5.1.6. Noticias del tema Educación, por grupos de edad y sexo	22
5.1.7. Fuentes consultadas	22
5.1.8. Situación del país con respecto al tema de la Educación	22
5.1.9. Retos y perspectivas	24
5.2. Salud	25
5.2.1. Comportamiento del tema	25
5.2.2. Cobertura de los medios	25
5.2.3. Contenido de los artículos: referencias y sub categorías	26
5.2.4. Enfoque de las noticias	27
5.2.5. Noticias del tema Salud, por grupos de edad y sexo	27
5.2.6. Fuentes consultadas	28
5.2.7. Situación del país con respecto al tema de la Salud	28
5.2.8. Retos y perspectivas	30
5.3. Violencia	31
5.3.1. Comportamiento del tema	31
5.3.2. Cobertura de los medios	31
5.3.3. Contenido de la noticia: referencias y sub categorías	32
5.3.4. Enfoque de las noticias	32
5.3.5. Noticias por grupos de edad y sexo	32
5.3.6. Fuentes estadísticas consultadas	34
5.3.7. Situación del país con respecto al tema de la Violencia	34
5.3.8. Retos y perspectivas	37
6. Seguimiento de los temas del año 2005	38
6.1. Discapacidad	38
6.1.1. Comparativo del tema con respecto a 2005	38
6.1.2. Comparativo del tema con respecto a la óptica de investigación	38
6.1.3. Noticias por grupo de edad y sexo	38
6.1.4. Fuentes consultadas	39

6.1.5. Reflexiones sobre el tema de Discapacidad	40
6.2. VIH/ SIDA	41
6.2.1. Comparativo del tema con respecto a 2005	41
6.2.2. Comparativo del tema con respecto a la óptica de investigación	41
6.2.3. Grupos de edad y sexo	42
6.2.4. Fuentes consultadas	42
6.2.5. Reflexiones sobre el tema	43
6.3. Drogas	46
6.3.1. Comparativo del tema con respecto a 2005	46
6.3.2. Comparativo del tema con respecto a la óptica de investigación	47
6.3.3. Grupos de edad y sexo	47
6.3.4. Fuentes consultadas	48
6.3.5. Reflexiones sobre el tema	49
6.4. Abuso y Explotación Sexual	50
6.4.1. Comparativo del tema con respecto a 2005	50
6.4.2. Comparativo del tema con respecto a la óptica de investigación	50
6.4.3. Grupos de edad y sexo	51
6.4.4. Fuentes consultadas	51
6.4.5. Reflexiones sobre el tema	52
7. Nuevas preocupaciones: nuevos temas	53
7.1. Niños, niñas y adolescentes en situación de calle: seres invisibles	53
7.1.1. Cobertura de los medios al tema	53
7.1.2. Enfoque de investigación de las noticias	54
7.1.3. Noticias por grupo de edad y sexo	54
7.1.4. Fuentes consultadas	54
7.1.5. Situación del país con respecto a NNA en situación de calle	55
7.1.6. Retos y perspectivas	55
7.2. Conflicto armado/ Niños, niñas y adolescentes desplazados o refugiados	56
7.2.1. Cobertura de los medios al tema	56
7.2.2. Enfoque de investigación de las noticias	57
7.2.3. Noticias por grupo de edad y sexo	57
7.2.4. Fuentes consultadas	58
7.2.5. Localización geográfica	59
7.2.6. Situación del país con respecto al tema	59
7.2.7. Retos y perspectivas	60
8. Fuentes consultadas en el 2006	62
9. Principales aspectos que caracterizan el comportamiento de los Medios monitoreados para el año 2006	63
9.1. Diario Vea	63
9.2. El Carabobeño	64
9.3. El Nacional	65
9.4. El Tiempo	66
9.5. El Universal	67
9.6. Panorama	68
9.7. Últimas Noticias	69
10. Términos peyorativos	70
10.1. ¿Por qué utilizamos términos peyorativos?	70
10.2. Términos peyorativos aparecidos en los medios monitoreados durante 2006	70
10.3. Lo más común...	71
10.4. ¿Por qué hay que estar atento al uso de términos peyorativos?	72
11. Reflexiones finales	73
12. Referencias	75

1. Presentación

Cómo transformar las malas noticias en buenas nuevas

No es un secreto que en la prensa nacional abundan las malas noticias. En el caso de la niñez y adolescencia, las situaciones que generalmente tienen mayor cabida son aquellas que denuncian la vulneración, por acción u omisión, de sus derechos.

Esta tendencia hace que se perciban a niños, niñas y adolescentes como problema, o desde sus problemas, sin que se visibilice cómo ellos y ellas participan en las soluciones de los conflictos familiares, comunitarios, estudiantiles...

Hablar de niñez y adolescencia, en nuestro país, es referirnos a casi la mitad de la población total. Una realidad que se repite en nuestro continente.

No sólo niños, niñas y adolescentes, suelen estar excluidos en la difusión de las buenas prácticas, también las organizaciones sociales que transforman, en su día a día, las malas noticias en buenas nuevas -a pesar de observarse avances- aún cuentan con limitado espacio en la prensa escrita para hacer visibles sus acciones, reflexiones y propuestas. Lo que se considera "noticioso", suele estar relacionado con lo urgente, desplazándose y omitiendo lo importante. El hecho es que las noticias que trascienden no son las que resaltan las soluciones o las vías para lograrlas, son más bien las de denuncia.

Tal como hemos venido afirmando desde nuestros inicios, es necesario e importante denunciar qué pasa, dónde, cómo, a quiénes afecta y quiénes son los responsables, pero igual relevancia tiene anunciar los caminos, las alternativas, las posibilidades, los compromisos asumidos por los diferentes sectores involucrados para solucionar los problemas existentes.

Las noticias sobre niñez y adolescencia exigen un tratamiento que posibilite, que la forma y el contenido no vulneren sus derechos. Los medios de comunicación social, en este caso los impresos, representan un canal relevante para influir en agendas, políticas y prácticas para la promoción y defensa de los derechos de la niñez y adolescencia.

Para lograr este objetivo es fundamental el compromiso en la formación y movilización permanente de estudiantes de comunicación, periodistas, jefes de información y directores de medios para poner en práctica un periodismo que se fundamente en la perspectiva de los derechos humanos de la niñez y la adolescencia.

Cecodap, conciente de esta situación, apoya la Agencia PANA (Periodismo A favor de la Niñez y la Adolescencia). Una agencia de noticias encargada de monitorear las informaciones que en torno al tema se registran en los principales medios impresos del país, a fin de colaborar con la construcción de una cultura periodística socialmente responsable, así como crear puentes de comunicación entre los medios y las organizaciones que trabajan en el área de niñez y adolescencia en nuestro país.

Vivimos en el país una tensión política y los medios de comunicación no escapan a ello, pues es evidente el rol político que han venido desempeñando los medios que se reconocen a favor o en contra de la presente gestión de gobierno. Un reto difícil para la Agencia PANA. En coyunturas como éstas se requiere de un esfuerzo permanente para realizar un trabajo incluyente y de respeto a la diversidad, que no se perciba tendencioso o a favor de los sectores encontrados políticamente por el efecto de la polarización. La Agencia ha utilizado como estrategia fundamental ofrecer sus servicios, basándose en los postulados de la Doctrina de la Protección Integral de la Niñez y Adolescencia. Es a la luz de estos principios que establecemos el diálogo y el acercamiento a los medios, por lo tanto no podemos hablar de neutralidad, porque en el marco de los derechos humanos de la niñez y adolescencia, las reglas del juego están claramente definidas.

La Agencia PANA, (Periodismo A Favor de la Niñez y Adolescencia)-CECODAP, pertenece a la RED ANDI América Latina. (Integrada por Agencias de noticias, respaldadas por organizaciones sociales, de 13 países latinoamericanos), que trabajan con periodistas y fuentes de información, dedicados a los temas de niñez y adolescencia, para la producción de un periodismo socialmente responsable y de calidad.

La agencia PANA se complace en presentar, en el marco de la celebración de sus tres años de vida, su tercer informe *Niñez y la Adolescencia en los Medios* impresos de Venezuela.

Un monitoreo realizado en base a la rigurosa metodología de la Red ANDI, con el fin de hacer del conocimiento público cómo periódicos del país, de cobertura nacional y regional, abordan cuanti y cualitativamente temas relevantes relacionados con niñas, niños y adolescentes.

La investigación fue realizada entre los meses de enero y diciembre de 2006, en un universo de 7 diarios, 4 nacionales y 3 regionales, ubicados entre los más influyentes del país. Se procesó un total de 29.237 noticias, pudiendo establecer cuáles son las prioridades abordadas, el enfoque, principal tipo de fuentes utilizadas, frecuencia, temas omitidos, entre otros.

La intención del presente informe es presentar cómo los medios impresos tratan los temas relacionados con la niñez y adolescencia, a cuáles le dan más prioridad, dónde se pone el énfasis, cuales situaciones quedan excluidas -no por ser menos importantes-, con el propósito de estimular reflexiones y acciones que posibiliten un periodismo, que no sólo se centre en el hoy, sino que permita que el presente sea leído y sentido con perspectivas diferentes que apunten a transformaciones en las cuales los distintos actores involucrados puedan formarse, informarse para optar por concepciones, actitudes, sentimientos que promuevan y defiendan los derechos humanos de nuestros niños, niñas y adolescentes.

Oscar Misle
Coordinador Ejecutivo
Agencia PANA-Cecodap

2. Los cambios a favor de la Niñez y Adolescencia son posibles en Venezuela

Si evaluamos la situación de Venezuela con respecto al año 1990, cuando ratifica como país la Convención sobre los Derechos del Niño^a podemos decir que si hay hitos históricos importantes para la niñez y adolescencia venezolana. Cuando Venezuela se hace Estado Parte de este instrumento, el concepto operante tanto en la legislación vigente como en el funcionamiento de nuestros programas e instituciones, se encontraba de cara a un paradigma funcional que omitía de hecho los derechos humanos a nuestros niños, niñas y adolescentes (NNA): el llamado **paradigma de situación irregular^b**.

Para el año 2006, indiscutiblemente, la situación es distinta y aunque son muchos los retos pendientes frente a nuestra niñez y adolescencia, los actores sociales han ido alcanzando de manera progresiva logros importantes. El Estado venezolano promulgó en el año 1999 la Ley Orgánica para la Protección del Niño y del Adolescente (LOPNA), la cual entró en vigencia en abril del año 2000. Esta Ley implica la creación de un *Sistema de Protección*. Pero, esta Ley no sólo implica avances en la institucionalidad a favor de la niñez y adolescencia sino que además consagra legalmente el principio que postula **todos los derechos para todos los NNA**.

Además de ello, las organizaciones no gubernamentales (ONG) han impulsado cambios en sus estructuras de funcionamiento y han adoptado una visión diferente frente a los problemas y situaciones de los NNA, lo cual ha implicado que todo el modelo de atención para esta población haya ido amoldándose paulatinamente al **paradigma de la protección integral**, cuyas premisas nos instan a asumir una postura cada vez más activa y solidaria con respecto a los niños, niñas y adolescentes de nuestro país.

2.1. Venezuela: un país lleno de desafíos

Aunque se haya avanzado, son muchos los aspectos que aún hoy constituyen un reto para la sociedad venezolana. Para lograr incidir favorablemente en su alcance, se requiere el consenso de todos los actores sociales, de manera que cada espacio físico o virtual acoja el reconocimiento de nuestra niñez y adolescencia, el respeto y sobre todo de consagración de sus derechos y deberes. Es por ello que valoramos y reconocemos el rol de los comunicadores sociales y los medios de comunicación, como una vía de apoyo para promover la reflexión y abrir el debate en torno a temas relacionados con la niñez y adolescencia venezolana tanto con los gobiernos y sus representantes, como con la ciudadanía.

En correspondencia con ello, presentamos a continuación un panorama general de la situación de nuestra niñez y adolescencia con el objetivo de ofrecer información fidedigna sobre los ejes a través de los cuales podemos incidir positivamente para profundizar los cambios iniciados desde el año 1990 con la ratificación como Estado de la Convención y desde el año 2000 con la entrada en vigencia de la LOPNA. A través de esta información pretendemos dar a conocer la situación de nuestros niños, niñas y adolescentes para poder tasarla efectivamente y a través de ella, proyectar el alcance de los cambios que como comunicadores podemos impulsar y promover desde nuestros espacios.

Deseamos que aquellas cifras que no son alentadoras, sean diferentes en las próximas entregas de este informe. Deseamos que hayan variado para favorecer la situación de nuestros NNA y deseamos sobre todo, que ustedes como comunicadores y como medios de comunicación social venezolanos, hayan sido actores protagonistas en la generación de estas transformaciones.

2.2. Situación de Venezuela con respecto a las Metas del Milenio¹

Una vez que Venezuela se hace parte de la *Declaración del Milenio*, asume una serie de compromisos con los indicadores que constituyen el referente base de este apartado. Las metas planteadas se deben alcanzar para el año 2.015, tomando como base el año 1.990. No nos corresponde hacer una evaluación comparativa o un análisis de cuánto hemos avanzado como país hasta la fecha en cada una de las metas, pero si nos permitimos plantear los indicadores que se refieren a la situación de la Niñez y adolescencia, puesto que los mismos nos permiten apreciar cómo es el escenario en el cual los NNA pueden ser noticia y por qué.

Muchas de las claves de la información que se genera acerca de la niñez y adolescencia se encuentran referenciadas en la situación que a diario tienen nuestros niños, niñas y adolescentes; y en las posibilidades reales de ejercicio de sus derechos, así como los escenarios sociales que circunstancial o estructuralmente crean condiciones para la vulneración de los mismos. Los indicadores que se muestran a continuación, nos permiten tener una dimensión de la situación de los niños, niñas adolescentes en Venezuela.

2.2.1. Población total de niños, niñas y adolescentes

La población de niños, niñas y adolescentes (0 a 18 años) en Venezuela alcanza un total de **9.034.790**, lo cual es equivalente al 39,1% del total de la población. De este total, 7.717.968 se ubican en el rango de edad de 0 a 14 años, y 83.406 de ellos pertenecen a comunidades indígenas. La desagregación por grupos de edad de dicha población, es la siguiente:

Cuadro 1: Total de Población de Niños, Niñas y Adolescentes hasta 14 años

Edad	Censo	Población Indígena	Total
0 a 4 años	2.470.081	31.813	2.501.894
5 a 9 años	2.651.257	29.051	2.680.308
10 a 14 años	2.513.224	22.542	2.535.766
TOTAL	7.634.562	83.406	7.717.968

TOTAL POBLACIÓN de 0 a 14 años	7.717.968 HAB
---------------------------------------	----------------------

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas. Censo General de Población y Vivienda 2001.

Por su parte, los adolescentes de 14 a 18 años alcanzan un total de **1.316.822** personas, lo que hace que la población total de NNA en el país alcance la cifra de **9.034.790 personas**.

TOTAL POBLACIÓN de 0 a 18 años	9.034.790 niños, niñas y adolescentes
---------------------------------------	--

¹ En el año 2000, 189 Estados miembros de las Naciones Unidas, entre ellos Venezuela, firmaron la Declaración del Milenio en la cual asumieron el compromiso de trabajar de manera mancomunada en el desarrollo de los países del mundo. En el año 2001, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprueba 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio, que se traducen en 18 metas y 48 indicadores que los países se comprometen a superar favorablemente para el año 2015.

2.2.2. ¿Cómo van nuestros indicadores?

Meta 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

- Para 2005 el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) anunció una reducción de la pobreza de 14,6%, con lo que el porcentaje de hogares pobres disminuyó de un 53,1% en 2004 a 38,5%. Según lo estimado por este organismo 754.812 hogares dejaron de ser pobres.
- Para el mismo período (2004-2005) los hogares en pobreza extrema se redujeron de 23,5% a 10,1%.
- Sin embargo, las cifras presentadas por el INE fueron cuestionadas por algunos expertos en el tema de la pobreza que señalaron que "... reducciones superiores a 5% o 6%, sobre el porcentaje de la población que es pobre, en apenas un año o menos tiempo no ocurre cuando se mide la pobreza con las orientaciones que el INE dijo estar aplicando"^c.
- Por su parte, la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), en su informe denominado *Panorama Social de América Latina 2004*, indican que Venezuela muestra una situación negativa en lo respectivo al cumplimiento de la meta relativa a la erradicación de la pobreza e indigencia, en tanto el avance estimado de cumplimiento de esta meta en 2004, se sitúa en -111%.
- Según la misma fuente, Venezuela aporta 5% de pobres y 6% de indigentes al total de la región, colocándose en el séptimo lugar por detrás de Brasil, México, Colombia, Istmo centroamericano, Argentina y Perú.
- En relación con el porcentaje nacional, la CEPAL ubica a Venezuela entre el grupo de países cuya pobreza extrema o indigencia se encuentra entre 20 y 24%.

Meta 2: Lograr la enseñanza primaria universal

- Se verifica un incremento de la matrícula en todos los niveles educativos de acuerdo a las cifras de la *Memoria y Cuenta del Ministerio del Poder Popular para la Educación*, correspondiente a 2005:

Cuadro 2: Matrícula Escolar en todos los niveles (últimos tres años)

Nivel	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Preescolar	946.761	984.224	1.053.790
Básica	4.786.445	4.833.470	4.857.880
Media	512.371	569.615	619.898
Educación Especial	101.577	317.687	400.339

Fuente: Memoria y Cuenta MECD 2004-2005

Meta 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer

- Según el Sistema Integrado de Indicadores Sociales de Venezuela (SISOV)^d, la tasa bruta de escolaridad en educación preescolar por sexo, nos indica un aumento progresivo desde el año escolar 2003- 2004 donde se ubicó en 55,4 para el sexo femenino y 54,9 para el sexo masculino, o cual indica la supremacía del sexo masculino sólo en 0,5. Para el año escolar 2005- 2006, tenemos que se invierte esta relación y el sexo femenino tiene 0,5 puntos por encima del masculino.
- Por su parte la tasa bruta de escolaridad en educación básica nos indica que para el año escolar 2003- 2004, el sexo femenino alcanzó la cifra de 99,2 mientras que el sexo masculino sólo alcanzó 98,2 lo cual indica una supremacía de 1 punto de las niñas, por encima de los niños. Para el año escolar 2005- 2006 la tasa bruta de escolaridad para el sexo femenino se ubicó en 99,8 es decir, 0,5 por encima de la tasa correspondiente al sexo masculino para este nivel.
- Por su parte, Tasa bruta de escolaridad en educación media, diversificada y profesional se encontraba en 40,3 para el sexo femenino y en 31,6 para el sexo masculino en el año escolar 2003- 2004. Para el año escolar 2005- 2005 aumentó la tasa para el sexo femenino a 45,3 y disminuyó de manera importante par el sexo masculino, ubicándose en 36,9.

Meta 4: Reducir la mortalidad infantil

- Las estadísticas del *Ministerio del Poder Popular para la Salud* (MPPS), comprueban un descenso de las tasas de mortalidad infantil que pasa de 18.5 por cada mil habitantes en 2003 a 17.1 en 2004 y 16.1 por mil habitantes, en 2005.

Meta 5: Mejorar la salud materna

- La mortalidad materna sigue teniendo una alta incidencia en Venezuela según las últimas cifras oficiales de mortalidad correspondientes al año 2004, aunque se logró una disminución de casi 10 puntos desde 2002 a 2004:

Cuadro 3: Mortalidad Materna por años (2002-2004)

Año	Nº de muertes	Tasa (por cada 100 mil nacidos vivos)
2002	335	68
2003	321	57,8
2004	324	58,5

Fuente: MSDS. Tomado de: www.msds.gov.ve/msds/direcciones_msds/epidemiologia/estadistica/archivos/inico.htm.

- De acuerdo a las cifras preliminares de 2005 y 2006, se podría estar produciendo un nuevo incremento de este indicador, pues por ejemplo, para la semana epidemiológica nº 32 del año 2006 se habían producido 175 muertes contra 155 ocurridas en el año 2005.

Meta 6: Combatir el VIH- SIDA, el paludismo y otras enfermedades

- De acuerdo a ONUSIDA son aproximadamente 110 mil las personas que viven con Sida en Venezuela y de ellas unos 2.500 son niños, niñas o adolescentes.
- De estos 2.500 NNA 39% ha perdido a uno de sus padres, 17% es huérfano de ambos padres y 29% vive en instituciones no gubernamentales puesto que son rechazados por sus familias.
- De estos 2.500 niños, niñas y adolescentes con SIDA, sólo 448 reciben tratamiento.
- El acceso a los medicamentos para las enfermedades oportunistas y la negación de ingreso a las escuelas a los niños con VIH/Sida representan los principales problemas que afectan a la población infantil que vive con VIH/SIDA.

Las metas 7 y 8, referidas a *Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente* y *Fomentar una asociación mundial para el desarrollo*, si bien están relacionadas con la situación de los niños, niñas y adolescentes; no han sido referidas de manera explícita porque no se refieren a indicadores específicos relacionados con niñez y adolescencia.

3. ¿Sabes cuál es el alcance y metodología del monitoreo de la Agencia PANA- Venezuela para el año 2006?

La Agencia PANA (**P**eriodismo **A** favor de la **N**iñez y **A**dolescencia)^e, guarda la debida correspondencia con la rigurosa metodología planteada por la Red ANDI-América Latina^f, la cual establece el seguimiento diario de las publicaciones de noticias referidas a niños, niñas y adolescentes en un determinado número de periódicos de circulación nacional o regional.

3.1. ¿Eres uno de los medios monitoreados por la Agencia PANA

El monitoreo realizado por la Agencia PANA para el año 2006 abarcó siete (7) medios impresos: de los cuales cuatro (4) son de circulación nacional y tres (3) de circulación regional:

- **Nacionales:**
 - El Nacional
 - El Universal
 - Últimas Noticias
 - Diario Vea

- **Regionales:**
 - El Carabobeño
 - El Tiempo (Puerto La Cruz, estado Anzoátegui)
 - Panorama

En relación con el año 2005, se ha incorporado un medio al radio de análisis de la Agencia PANA: el periódico El Tiempo, de puerto La Cruz.

3.2. ¿Cómo seleccionamos las noticias?

Un equipo de periodistas y estudiantes de Comunicación Social que forman parte de la Agencia PANA, realiza un análisis diario y detallado de cada una de las ediciones de los medios monitoreados y clasifica las noticias siguiendo los parámetros establecidos por la Red ANDI, de acuerdo a las 25 categorías establecidas para esta clasificación, las cuales pueden tener a su vez, sub categorías.

Para completar esta tarea, el equipo de la Agencia PANA le aplica a cada texto un cuestionario que permite conocer sus características con respecto a: tema principal, fuente, óptica de investigación, entre otras; lo cual permite ubicarlo en la base de datos de la Red ANDI, en la que pasan a coexistir con la información de 12 países más de América Latina: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Paraguay, Perú y Uruguay.

La metodología de la Red ANDI impone descartar los textos de menos de 500 caracteres con espacios, las cartas de lectores, los avisos publicitarios, los servicios al lector (carteleros, etcétera), y los suplementos infantiles. Con esto, la Red ANDI se propone dar prioridad a los derechos de niños, niñas y adolescentes en una agenda determinada por el público adulto.

Los clasificadores atribuyen a cada texto un Tema Principal (único), de una lista con 25 opciones, de la que se puede elegir, a su vez, uno o varios Temas de Apoyo. Esta marcación permite conocer cuáles son los temas más tratados por los diarios al cabo de un período determinado y, al compararlos con la realidad de los niños, niñas y adolescentes en el país, detectar desequilibrios en la orientación de la cobertura. La elección de los temas se corresponde con los derechos establecidos por la Convención sobre los Derechos del Niño, de 1989.

3.3. ¿Cuáles son los temas de esa clasificación?

Como ya hemos mencionado, la Red ANDI de América Latina ha definido un total de 25 temas que guardan estricta correspondencia con los derechos de la Niñez y adolescencia establecidos en la Convención sobre los Derechos del Niño. Estos son:

1. Abandono, situación de calle e institucionalización
2. Accidentes
3. Comportamiento (2 sub categorías)
4. Consumo
5. Cultura
6. Deportes y recreación
7. Derecho de familia/ Adopción
8. Derechos y Justicia
9. Desaparecidos
10. Desaparecidos/ Derechos Humanos
11. Discapacidad
12. Drogas
13. Educación (con 9 sub categorías)
14. Igualdad/ Desigualdad (2 subcategorías)
15. Internacional (2 sub categorías)
16. Medidas de reinserción
17. Medio Ambiente
18. Medios
19. Migración y desplazamiento
20. Población
21. Pobreza y exclusión
22. Salud (con 6 sub categorías)
23. Tercer Sector
24. Trabajo (2 sub categorías)
25. Violencia (con 8 sub categorías)

La definición de estos temas nos ofrece la posibilidad de conocer no sólo dónde está centrado el interés periodístico, sino en qué ámbito se están produciendo con mayor frecuencia las noticias que involucran a niños, niñas y adolescentes. Tal y como veremos a continuación.

4. El interés crece con la niñez y adolescencia

4.1. ¿Cómo son los medios en Venezuela?

En Venezuela, la situación actual de los medios de comunicación constituye una de las situaciones más palpitantes y vivas, en tanto la discusión general sobre la polarización de la vida política nacional ha tocado a todos los espacios sociales y los medios no han escapado de ello. Para el momento de revisión y cierre de este informe la polémica nacional en torno a los medios está centrada en el caso de Radio Caracas Televisión (RCTV), un canal al cual no le fue renovada la concesión de la señal después de 53 años de presencia en la vida pública nacional. Esta decisión, interpretada por algunos sectores como cierre de la planta televisiva por su abierta línea editorial en contra del gobierno actual, y por otros sectores como la no renovación de la concesión con la finalidad de democratizar el espectro radioeléctrico y dar paso a una televisión de servicio público, ha puesto el ojo internacional sobre Venezuela y ha despertado protestas de diversos sectores, en donde las protestas estudiantiles han sido significativas, devolviendo con ello el centro de atención de la vida pública nacional al ámbito más duro de la política, lo cual se había superado en cierta medida.

Sin embargo, para el año 2006 esta situación específica no constituía aún parte de la dinámica de los medios impresos, los cuales constituyen la fuente principal de la cual se surte la Agencia PANA para la realización de este informe. Durante este período la cobertura de mayor preeminencia se localizó en las elecciones presidenciales que se realizaron el 4 de diciembre de 2006. Este tema copó la agenda pública nacional pues la definición de las candidaturas y sus respectivos planes de gobierno, ocuparon buena parte de la atención de los medios.

Ya hemos especificado que durante el año 2006, la Agencia PANA realizó su trabajo a través del monitoreo de siete (7) medios impresos. A continuación damos una breve descripción de lo que consideramos las características editoriales de mayor relevancia, en base a tres criterios básicos de clasificación:

1. **Radio de circulación.** Se refiere al alcance de circulación del medio: **Nacional** cuando alcanza todo el territorio del país y **Regional** cuando llega sólo a un estado o región de Venezuela, aún cuando tenga corresponsalía en otras ciudades del país.
2. **Formato.** Reseña las características de diagramación del medio en lo que respecta a su tamaño: estándar o tabloide².
3. **Tiempo de monitoreo por la Agencia PANA.** Explica si el monitoreo del medio se ha iniciado en el año 2004, 2005 ó 2006. Este criterio se considera importante, en tanto los periódicos monitoreados con anterioridad suelen conocer el informe anual presentado por la Agencia PANA y en consecuencia, estar informados de los criterios para el monitoreo, lo que puede constituir un factor a favor en la generación de noticias y en la valoración que se haga en este sentido de las informaciones en materia de NNA.

De acuerdo con estos criterios le presentamos a continuación un resumen de los resultados obtenidos para cada uno de los medios estimados:

² Según el Diccionario de la Real Academia, se reconoce como **tabloide** aquél periódico cuyas dimensiones son "menores que las ordinarias".

Cuadro 4: Características generales de los medios de comunicación monitoreados durante 2006

Diario	Radio de circulación	Formato	Tiempo de monitoreo
Diario VEA	Nacional	Tabloide	2 años
El Carabobeño	Regional	Estándar	3 años
El Nacional	Nacional	Estándar	3 años
El Tiempo	Regional	Tabloide	1 año (2006)
El Universal	Nacional	Estándar	3 años
Panorama	Regional	Estándar	3 años
Últimas Noticias	Nacional	Tabloide	3 años

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

En lo que respecta a las tendencias pautadas por la franca polarización política que ha ocupado los múltiples espacios de la vida nacional, podemos decir que dentro de las pautas referidas a la niñez y la adolescencia se mantuvo una postura equilibrada, a pesar de que se entiende que los diarios El Universal, El Nacional, El Carabobeño y El Tiempo tienen un enfoque crítico con respecto a la gestión gubernamental; mientras que los diarios Panorama y Últimas Noticias demuestran énfasis en la gestión gubernamental. A pesar de que ambas tendencias son predominantes en los medios mencionados, la mayoría de ellos ofrece espacios para que se expongan otras posiciones que no están en concordancia absoluta con su línea predominante.

Por su parte, el Diario VEA mantiene una abierta identificación con la línea y gestión gubernamental.

Queremos unos medios que nos tomen en cuenta...

"...Quisiéramos que los medios publiquen informaciones con respecto a temas de importancia para los niños y adolescentes, pero a veces sólo publican temas que tienen que ver con asesinatos, violaciones y abusos; no producen materiales preventivos de la violencia que nos afecta..."

Johann F. Mejías S.
17 años

Los medios van mejorando...

"...creo que la cobertura que dan los medios de comunicación social a temas referidos a niños, niñas y adolescentes ha innovado en los últimos tiempos, en comparación con años anteriores. Van mejorando aunque muchos diarios aún desconocen la importancia que tienen los niños, niñas y adolescentes no sólo en los reglamentos nacionales e internacionales sino en la práctica cotidiana de la sociedad."

Eduardo Méndez H.
16 años

4.2. ¿Cuántas fuentes consultan nuestros medios?

La producción de las noticias tiene en la fuente de información una clave importante para medir adecuadamente las cualidades de la misma. La calidad de los artículos a ser publicados en los medios de comunicación se define, entre otros aspectos, por el buen uso de las fuentes informativas. En argumento a las ideas planteadas por el periodista, la cita de la mayor diversidad y pluralidad de fuentes no sólo sustenta los planteamientos sino que es muestra de veracidad y confianza en el escrito que se presenta. De manera que -por el contrario- su ausencia deja en un limbo indefinido al lector, y da muestras de deficiencia en el trabajo del redactor.

En este sentido, presentamos a continuación para cada uno de los medios, el número de fuentes que fueron consultadas para la producción de sus noticias.

Cuadro 5: Nº de fuentes consultadas por cada uno de los Medios monitoreados durante 2006

Diario	No cita fuentes	1 fuente	2 fuentes	3 fuentes	3 ó más fuentes
El Carabobeño	1667	3135	323	41	12
El Tiempo	1264	2736	457	131	254
El Universal	769	3016	384	107	114
Diario Vea	731	1801	67	12	15
Últimas Noticias	697	3254	440	254	296
El Nacional	603	3051	382	129	147
Panorama	400	4971	1092	420	331

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

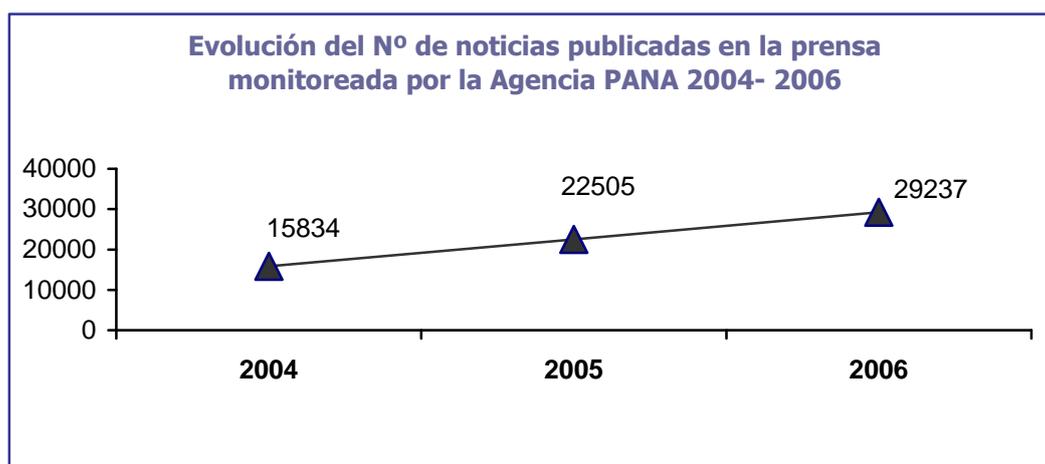
De acuerdo al número total de noticias publicadas por cada diario, tenemos que el diario El Carabobeño es el que más noticias sin fuentes citadas publicó durante el período analizado, con un total de 33%. Seguido por El Tiempo, con un 32%, el Diario VEA con un 26%, El Universal con 18%. Últimas Noticias 17% y El Nacional 15%.

El Diario Panorama es el que menos notas sin fuentes citadas publicó. Es de hacer notar que también tiene un excelente registro a la hora de citar más una o más fuentes en sus informaciones y guarda un mayor equilibrio en cuanto al manejo de las mismas.

4.3. Y tú...¿Cuántas noticias escribiste?

Para el año 2006 la Agencia PANA encontró un total de **29.237** noticias relacionadas con el tema de la niñez y la adolescencia en los siete diarios monitoreados, lo cual representa un incremento de **6.732** noticias con respecto al año 2005, en el cual se registraron **22.505** noticias.

Si comparamos la evolución de las reseñas periodísticas a nuestro tema de interés nos damos cuenta que tenemos un incremento sostenido durante los últimos tres años, lo cual nos demuestra que el interés por los temas relacionados con la niñez y adolescencia ha crecido:



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

De este universo de 29.237 noticias que tenemos para el año 2006 la distribución numérica y porcentual para cada uno de los diarios monitoreados, arroja también resultados positivos, en tanto cada uno de ellos (con excepción de El Tiempo que no fue monitoreado en el año 2005), presenta un incremento en el número de publicaciones diarias referidas a nuestros niños, niñas y adolescentes. De acuerdo con esto, presentamos el siguiente cuadro comparativo:

Cuadro 6: Cuadro comparativo del N° de noticias publicadas y porcentajes por diario para el período 2005-2006

Diario	2005	%	2006	%
Diario VEA	2.204	10%	2.862	11%
El Carabobeño	4.758	21%	5.101	20%
El Nacional	3.869	17%	3.987	16%
El Universal	3.539	16%	4.369	17%
Panorama	4.664	21%	4.803	19%
Últimas Noticias	3.471	15%	4.109	17%
TOTAL	22.505	100%	25.231³	100%

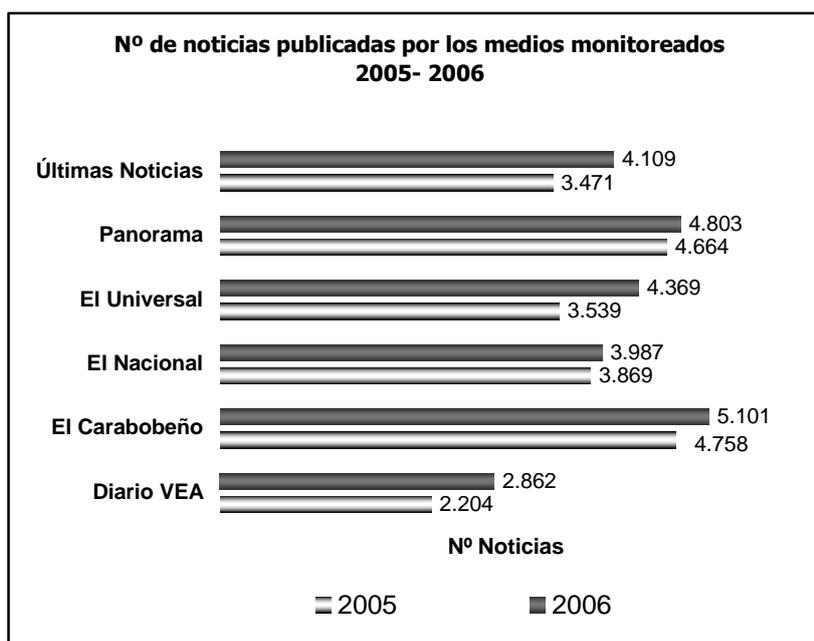
Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

De ello podemos apreciar que:

- **El Diario Vea** tuvo un incremento de 658 noticias con respecto al año 2005.
- **El Carabobeño** incrementó el número de noticias publicadas en un total de 343
- **El Nacional** incrementó en 118 sus artículos publicados.
- **El Universal** incrementó en 830 el número de artículos publicados
- **Panorama** aumentó en 139 el número de artículos publicados.
- **Últimas Noticias** publicó 638 noticias más que en 2005.

³ El diferencial con respecto al total de artículos del año corresponde a las publicaciones del diario El Tiempo (4.006 noticias) las cuales no fueron incluidas en aras de hacer un análisis objetivo de la evolución porcentual de cada medio.

De acuerdo con ello se establece la graficación del comportamiento de los medios durante el período 2005- 2006:



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Esta situación nos permite hacer un balance positivo y alentador a la proyección que vienen haciendo los medios monitoreados con respecto a la publicación de noticias que tienen que ver con la niñez y la adolescencia; y permite apreciar favorablemente el esfuerzo de los comunicadores sociales para contribuir en este sentido. De acuerdo con esto, la cobertura de los medios monitoreados para el año 2006 se muestra de la siguiente manera:

Cuadro 7: Nº de noticias publicadas por cada uno de los diarios monitoreados, en orden descendente

Lugar	Diario	Nº de publicaciones	%
1	El Carabobeño (estado Carabobo)	5.101	17%
2	Panorama (estado Zulia)	4.803	16%
3	El Universal (Nacional)	4.369	15%
4	Últimas Noticias (Nacional)	4.109	14%
5	El Tiempo (estado Anzoátegui)	4.006	14%
6	El Nacional (Nacional)	3.987	14%
7	Diario VEA (Nacional)	2.862	10%
TOTAL		29.237	100%

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Los diarios regionales lideran la publicación de noticias referidas a los niños, niñas y adolescentes

4.4. ¿Cómo fue el comportamiento de los temas durante el 2006?

Tal como hemos descrito, la Red ANDI América Latina posee un sistema de clasificación que guarda total correspondencia con los derechos humanos consagrados en la *Convención Internacional de los Derechos del Niño*. Existen temas que poseen subcategorías, de acuerdo al nivel de complejidad, como *Comportamiento*, *Educación*, *Igualdad*, *Internacionales*, *Salud*, *Trabajo* y *Violencia*. El resto de los temas son referidos en categorías no desagregadas, tales como: Abandono, situación de calle e institucionalización; Accidentes, Consumo, Cultura, Deportes y recreación, Discapacidad, Drogas, Abuso y explotación sexual,

El tratamiento de dichos temas por los medios monitoreados durante el año 2006 arroja cierta predominancia de algunos sobre otros. De acuerdo con esto se presenta a continuación la cobertura que tuvo cada uno de los temas para el período de estudio, de los cual podemos identificar los temas que tuvieron una mayor cobertura y los que fueron menos tratados para el período de estudio.

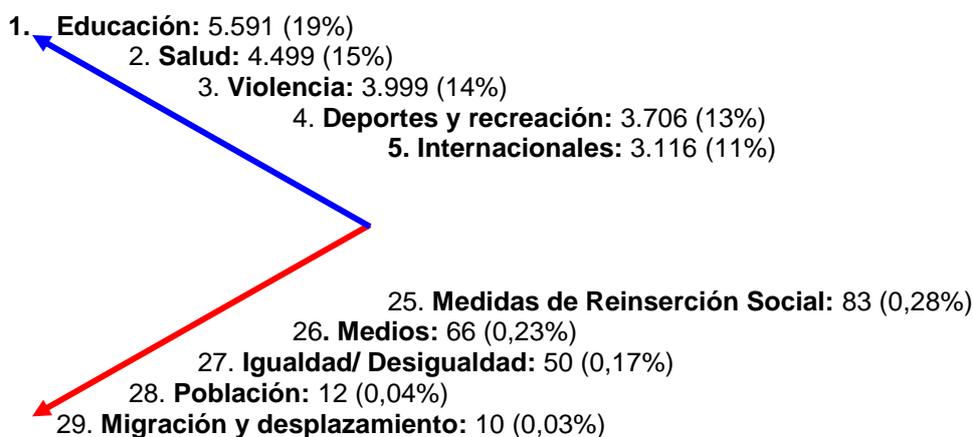
Cuadro 8: N° de noticias publicadas por tema para el año 2006

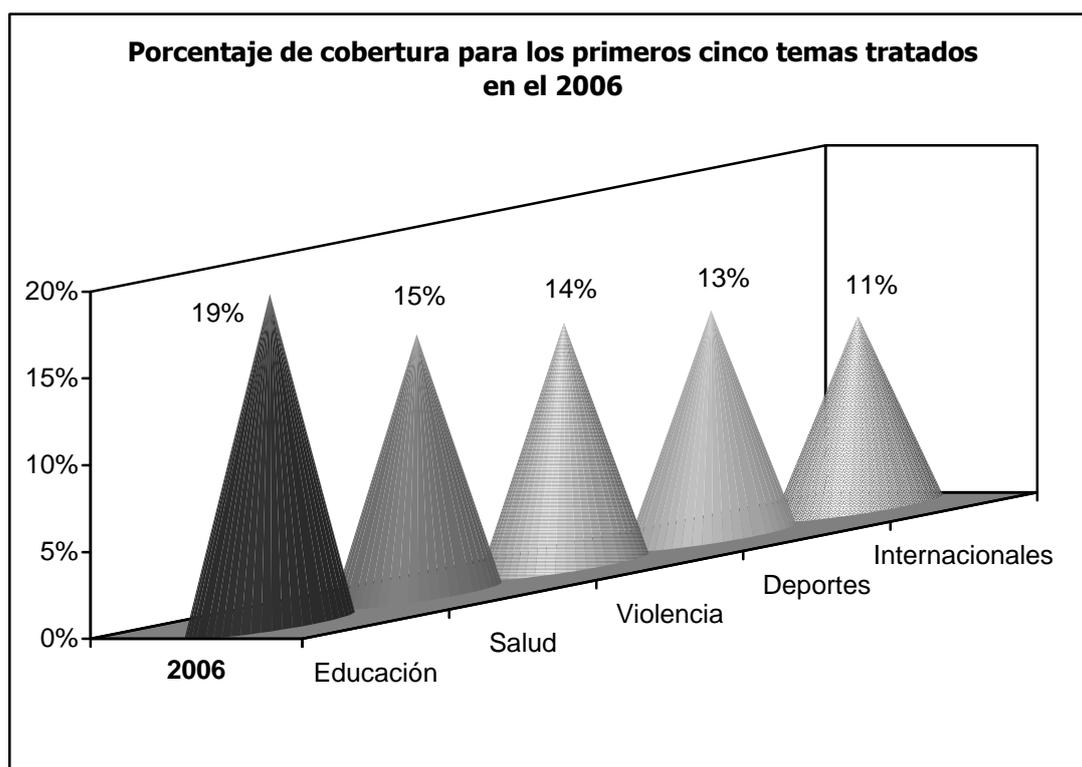
Tema	N° de noticias
Abandono, situación de calle e institucionalización	423
Accidentes	360
Comportamiento	1.753
<i>Comportamiento</i>	1.579
<i>Comportamiento/sexualidad</i>	174
Consumo	275
Cultura	1.720
Deportes y recreación	3.706
Derecho de familia/ Adopción	319
Derechos y justicia	258
Desaparecidos	87
<i>Desaparecidos/ Derechos Humanos</i>	-
Discapacidades	316
Drogas	245
Educación	5.591
<i>Educación- analfabetismo</i>	54
<i>Educación- Etapa 1 (Enseñanza Infantil)</i>	229
<i>Educación- Etapa 2 (Primario)</i>	101
<i>Educación- Etapa 3 (Secundario)</i>	335
<i>Educación- Etapa 4 (Educación profesional y técnica)</i>	76
<i>Educación - Etapa 5 (Educación para jóvenes y adultos)</i>	14
<i>Educación- Etapa 6 (Acceso a la educación superior)</i>	317
<i>Educación- Varios niveles de enseñanza</i>	4.315
<i>Educación- Otros</i>	150
Abuso y explotación Sexual	128
Igualdad	50
<i>Igualdad/ Desigualdad de género</i>	6
<i>Igualdad/ Desigualdad de color o etnia</i>	44
Internacionales	3.116
<i>Internacional/ América Latina</i>	750
<i>Internacional/ Otros países</i>	2.366
Medidas de reinserción	83
Medio Ambiente	1.084
Medios	66
Migración y desplazamiento	10
Población	12
Pobreza y exclusión	239

Salud	4.499
Salud- Otros	2.961
Salud- Nutrición	182
Salud- Mortalidad Infantil	67
Salud- Epidemias	645
Salud- Materna	562
Salud- VIH/SIDA	82
Tercer Sector	802
Trabajo	96
Trabajo infantil	58
Trabajo legal del adolescente	38
Violencia	3.999
Violencia- Acciones y reflexiones	306
Violencia- Actos violentos (agente y víctima)	92
Violencia- Actos violentos (agente)	240
Violencia- Actos violentos (víctima)	2.901
Violencia- Conflictos armados	84
Violencia- Institucional	298
Violencia- Pandillas	2
Violencia- Otros	76

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

De esta relación podemos apreciar que los **cinco primeros lugares** y lo **cinco últimos lugares** corresponden a:





Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Con respecto al año 2005, se nota un leve incremento en el número total de publicaciones para cada tema, aunque la clasificación de los temas se mantiene igual. En este sentido, se conservan como las tres primeras categorías predominantes: *Educación*, *Salud* y *Violencia*.

4.5. Buscando soluciones y denunciando situaciones: ¿desde qué óptica enfocas tú la noticia?

Son diversas las ópticas a través de las cuales los periodistas pueden construir y divulgar una noticia, pero existen dos establecidas como referencia para las Agencias de la Red ANDI: la **Denuncia** y la **Búsqueda de soluciones**. La primera de ellas, se plantea dar a conocer a la sociedad las situaciones de amenaza a los derechos de la niñez y adolescencia para que ésta “se movilice y presiones al Estado (a escala nacional, regional y local) a actuar rápidamente”^g. Por su parte, la Búsqueda de solución se refiere a aquellos elementos que hacen que un texto periodístico “contribuya para reforzar la promoción y la defensa de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Son las acciones, realizadas por el gobierno, la sociedad civil o los individuos, que buscan alterar positivamente el estatus de segmentos sociales, de manera estructural (definitiva) y no sólo coyuntural o asistencialmente (momentánea)”^h.

Como es apreciable, cada una de estas categorías depende del tratamiento que se le dé a la noticia y siempre es valorado altamente en el área de protección a la niñez y adolescencia que el enfoque tienda a buscar soluciones, más que a quedarse en la mera denuncia de situaciones.

Es importante mencionar que existe un significativo número de notas publicadas – más de 20 mil- que no entran en estas dos categorías, por tratarse de informaciones que sólo narran un hecho o presentan una información sin que en ellas se vea reflejada alguna de estas dos ópticas.

De acuerdo a los datos, podemos apreciar que para el año 2006 un total de 2.849 noticias se plantearon en términos de *Denuncia*, mientras que 5.301 hicieron de la *Búsqueda de solución* el centro de su enfoque. Esto implica que, del total de noticias que pudieron ser clasificadas bajo estos parámetros, para el año 2006, **65% buscaron soluciones a los planteamientos centrales de la noticia** y sólo **35% denunciaron hechos o situaciones**, lo cual representa un incremento de 9% con respecto al año 2005, en el enfoque noticioso que busca soluciones.

En este sentido, los diarios tuvieron comportamientos disímiles aunque la mayoría tiende a plantear la noticia bajo el parámetro de *búsqueda de soluciones*. De acuerdo con ello, podemos apreciar lo siguiente:

Cuadro 9: N° de noticias, según óptica de investigación

Diario	Total de noticias con óptica de investigación	Total de noticias planteadas como <i>Búsqueda de soluciones</i>	Total de noticias planteadas como <i>Denuncia</i>
Diario VEA	1.512	1.361	151
El Carabobeño	723	317	406
El Nacional	1.510	1.012	499
El Tiempo	323	135	188
El Universal	1.494	967	528
Panorama	610	315	297
Últimas Noticias	1.974	1.194	780
TOTAL	8.150	5.301	2.849

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

De acuerdo con esto, tenemos que el Diario VEA es el que presenta una mayor cantidad de noticias con el enfoque de *Búsqueda de soluciones*. Esto viene dado debido a la amplia cobertura de trabajos periodísticos relacionados con políticas gubernamentales y con acciones que buscan modificar positivamente el estatus de algunos segmentos sociales. También es VEA el diario con menor número de denuncias, dentro de los medios monitoreados.

Siguiendo al Diario VEA tenemos a Últimas Noticias y El Nacional, en lo que se refiere a los periódicos que más publican notas bajo la óptica de la Búsqueda de Soluciones. Por su parte, los tres primeros puestos como diarios de *Denuncia* quedan para Últimas Noticias, El Universal y El Nacional.

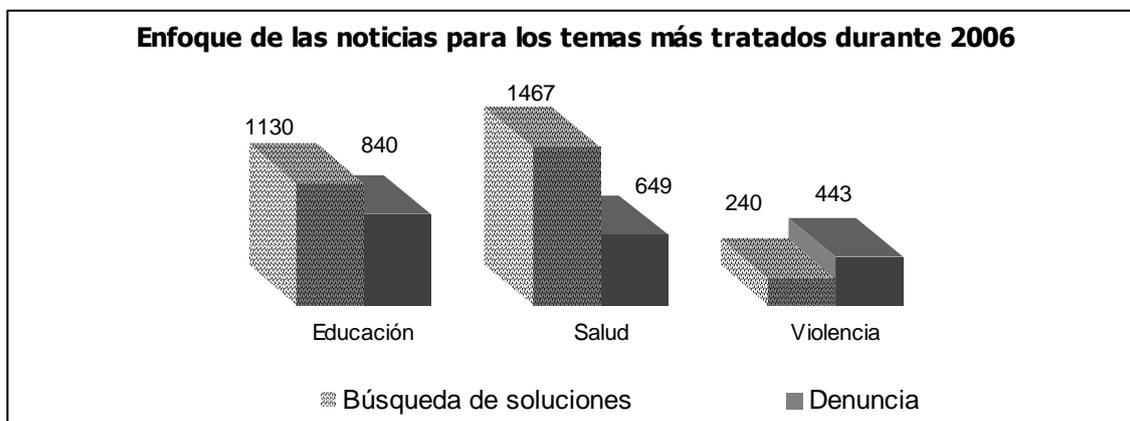
¿Por qué es importante el enfoque?

Es importante avanzar hacia un enfoque noticioso que trascienda la denuncia de los hechos, en tanto las situaciones de los niños, niñas y adolescentes deben ser resueltas bajo los principios de interés superior del niño, prioridad absoluta y corresponsabilidad, tal y como lo establece la Convención.

No basta sólo con denunciar cómo se están dando los hechos y situaciones y cómo vulneran el sistema integral de derechos de nuestra niñez y adolescencia sino que además es fundamental que exista un enfoque positivo, que coadyuve a la resolución de las situaciones en aras de su definitivo bienestar.

4.6. ¿Cómo es la óptica de la noticia, según el tema?

Si tomamos en consideración los tres primeros temas que tuvieron una mayor cobertura en los medios monitoreados durante el año 2006 (Educación, Salud y Violencia) y a su vez consideramos el planteamiento de fondo de esta cobertura, podemos establecer lo siguiente:



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Tanto en las noticias relacionadas con Educación cómo en las de Salud predomina el enfoque de Búsqueda de Soluciones. En el primero, porque hay muchas informaciones relacionadas con construcción, dotación y mejoras de planteles educativos, aumento en el presupuesto nacional asignado a este sector, pasaje estudiantil y becas escolares entre otros. Sin embargo, es notable la ausencia de informaciones que versen sobre los problemas estructurales de la educación venezolana; no se profundiza en temas como calidad de la educación, formación docente, exclusión del sistema escolar y acceso a la enseñanza.

En cuanto a las noticias sobre Salud, destaca la cobertura de informaciones relacionadas con Jornadas de vacunación, investigaciones científicas, prevención del embarazo en adolescentes y políticas públicas tendientes a mejorar la atención de niños, niñas y adolescentes.

Las informaciones relacionadas con Violencia, se limitan a exponer casos donde niños, niñas y adolescentes han sido víctimas o agentes de hechos delictivos. Por lo general, las informaciones no van más allá del "suceso" en sí, no se reflejan planteamientos orientados a comprender las razones y causas de la violencia; así como acciones para prevenirla. Predomina la denuncia sobre la búsqueda de soluciones, porque en los diarios se refleja predominantemente la ausencia de políticas públicas en torno a este tema, así como la impunidad, sin que se presenten posibles vías para enfrentar esta problemática.

5. Los tres temas más tratados durante 2006

5.1. Educación

5.1.1. Comportamiento del tema

El tema de Educación mantuvo su supremacía con respecto al resto de los temas, reportando un total de **5.591 noticias**, las cuales representan un aumento de 723 noticias con respecto al año 2005. Sin embargo, cabe destacar que fue la incorporación del diario El Tiempo un factor preeminente en el éxito del aumento, pues obviando la cantidad de noticias publicadas en este diario para 2006 (854), el tema registró un descenso de 131 informaciones. Dentro del universo de temas, Educación abarcó un porcentaje de **19,12%** del total de noticias.

La mayor cantidad de las informaciones publicadas muestra referencias generales de la educación, sin especificación del nivel de enseñanza y/o la mención de más de uno de estos. Resalta la cobertura de informaciones relacionadas con la planta física de las escuelas, aumento en el pago de matrículas y conversión de escuelas y liceos al sistema bolivariano. Asimismo, se dio cobertura a las discusiones en torno al proyecto de reforma de la Ley de Educación. Cabe señalar que el 11,45 % de las informaciones relacionadas con el tema Educación hacen referencia a actividades deportivas dentro del entorno escolar como los Juegos Escolares, competencias intercolegiales, y donaciones de material deportivo a las escuelas, entre otros.

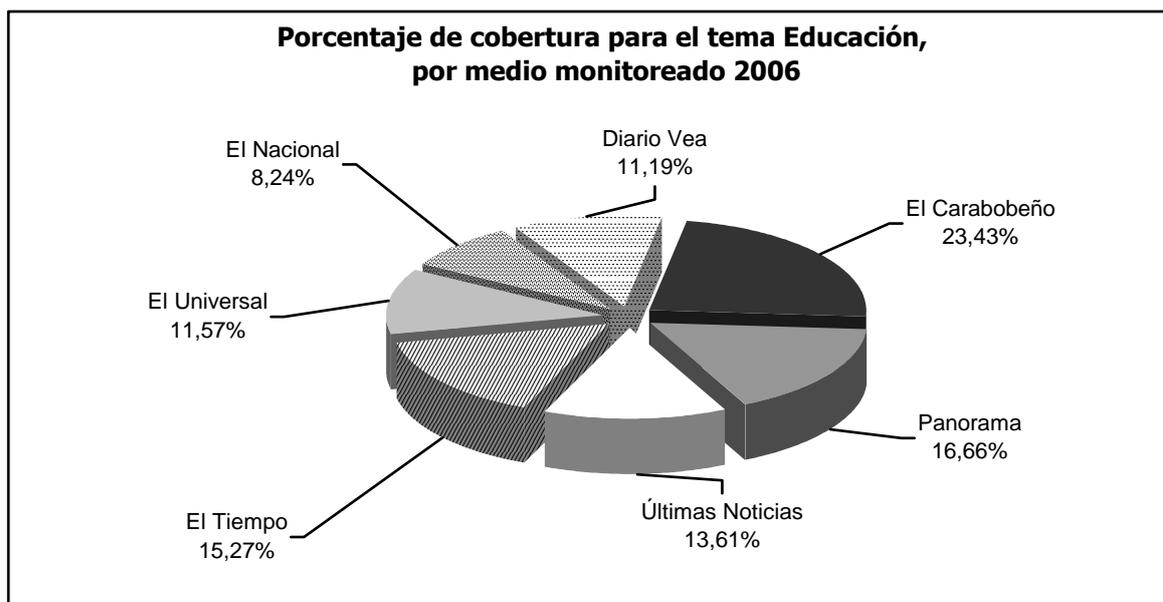
5.1.2. Cobertura de los medios

Por su parte, el porcentaje de cobertura para este tema por cada uno de los medios monitoreados para este período es el siguiente:

Cuadro 10: N° de noticias y porcentaje de cobertura del tema Educación, por medio monitoreado- 2006

Lugar	Diario	N° de noticias	Porcentaje
1	El Carabobeño	1310	23,43%
2	Panorama	932	16,66%
3	El Tiempo	854	15,27%
4	Últimas Noticias	761	13,61%
5	El Universal	647	11,57%
6	Diario Vea	626	11,19%
7	El Nacional	461	8,24%
Total		5.591	100%

Este cuadro nos demuestra como El Carabobeño, Panorama y El Tiempo constituyen los medios que ofrecieron una mayor cobertura para el tema de la Educación en Venezuela. En este sentido, la graficación porcentual demuestra:



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

5.1.3. Contenido de la noticia: referencias y subcategorías

Del total de 7.559 noticias referidas a Educación la desagregación de noticias de acuerdo a los temas por niveles educativos es, numérica y porcentualmente, la siguiente:

Cuadro 11: N° de artículos publicados para el tema Educación, según nivel educativo

Educación	N° de artículos	%
<i>Educación- Varios niveles de enseñanza</i>	4.315	77,1%
<i>Educación- Etapa 3 (Secundario)</i>	335	5,99%
<i>Educación- Etapa 6 (Acceso a la educación superior)</i>	317	5,66%
<i>Educación- Etapa 1 (Enseñanza Infantil)</i>	229	4,09%
<i>Educación- Otros</i>	150	2,68%
<i>Educación- Etapa 2 (Primario)</i>	101	1,80%
<i>Educación- Etapa 4 (Educación profesional y técnica)</i>	76	1,35%
<i>Educación- analfabetismo</i>	54	0,96%
<i>Educación - Etapa 5 (Educación para jóvenes y adultos)</i>	14	0,25%
TOTAL	5.591	100%

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

5.1.4. Enfoque de las noticias

- **Búsqueda de solución:** 1.130 (20,21%)
- **Denuncia:** 840 (15,02%)

5.1.5. Clasificación cualitativa del tema Educación

Las noticias generadas durante 2006 en el tema Educación, tienen según el sistema de clasificación de la Red ANDI ocho (8) cortes que tienen carácter estratégico desde el punto de vista de la dinámica social, en lo que respecta a la garantía de los derechos de la Niñez y adolescencia. Estos son:

- **Calidad de la enseñanza**, que permite contrastar la calidad de ésta con los parámetros de funcionamiento que determinan las propiedades que tiene la misma.
- **Infraestructura**, que se refiere a la calidad de la planta física en la cual los NNA reciben su formación.
- **Presupuesto**, refiere todos aquellos aspectos relacionados con la inversión en los diversos niveles de la educación.
- **Huelgas/Reivindicaciones**, pretende el abordaje de aquellos temas relativos las huelgas laborales o estudiantiles en función de exigencias de carácter colectivo. En este parámetro se incluye lo relacionado con las reivindicaciones laborales de los maestros y profesores.
- **Formación de maestros**, incluye informaciones sobre el espectro formativos de los docentes.
- **Acceso/Deserción/ Repitencia**, referido a las informaciones sobre estos fenómenos en todos los niveles de educación.
- **Material didáctico y pedagógico**, que incluye el abordaje de noticias referidas al material para uso en el aula o para la estimulación de la enseñanza en los diferentes niveles.
- **Alimentación escolar**, referida al aspecto nutricional de los niños, niñas y adolescentes dentro del ámbito escolar.

Para estas ocho categorías, el comportamiento de las noticias en el año 2006, según el número de artículos es el siguiente:

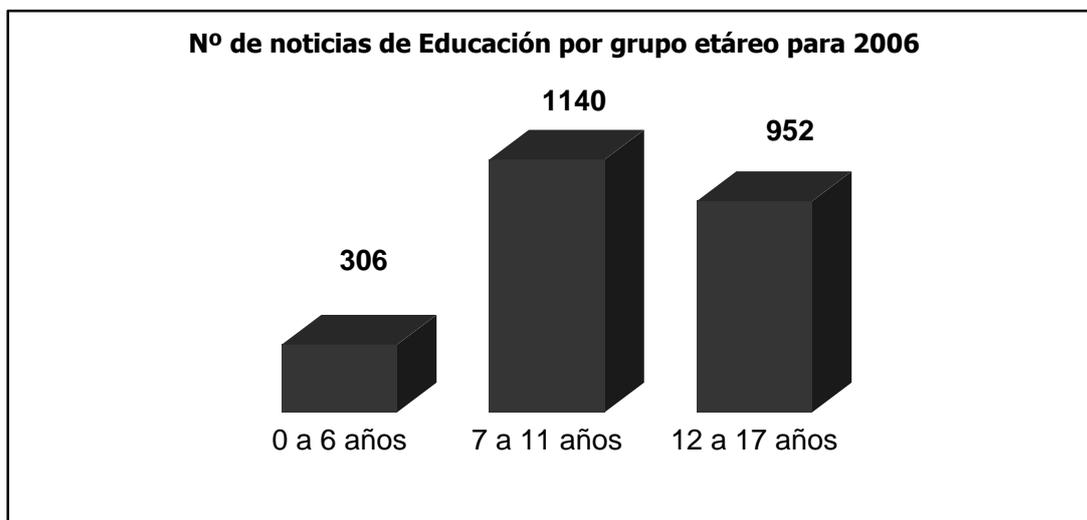
Cuadro 12: Nº de artículos publicados para el tema Educación, según clasificación cualitativa del tema

Categoría	Nº de artículos
Infraestructura	852
Acceso/Deserción/ Repitencia	299
Huelgas/Reivindicaciones	204
Calidad de la enseñanza	179
Material didáctico y pedagógico	177
Alimentación escolar	160
Presupuesto	127
Formación de maestros	91
TOTAL	2.273

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

5.1.6. Noticias del tema Educación, por grupos de edad y sexo

Del global de noticias referidas a Educación, **306** se refieren a niños y niñas de 0 a 6 años; mientras que **1140** se refiere a niños y niñas de 7 a 11 años. Por su parte **952** artículos se refieren a adolescentes de 11 a 17 años.



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Del total de noticias del tema Educación, el enfoque de género arroja resultados positivos para las niñas y adolescentes, de acuerdo a los siguientes resultados:

- **Sexo Femenino:** 525 noticias reportan situaciones relacionadas con niñas y adolescentes.
- **Sexo masculino:** 508 noticias se refieren a niños y adolescentes.

El resto de las noticias del tema, abarcan informaciones sobre ambos sexos sin especificar sexo.

5.1.7. Fuentes consultadas

De las **5.591** noticias totales en el área de Educación, sólo **61** artículos consultaron fuentes estadísticas. De éstas: **32** fueron del sector público, **7** del sector privado, **2** de las universidades y **20** de otros actores como organizaciones no gubernamentales, sociedad civil y otros organismos.

Cuadro 13: Nº de Fuentes Estadísticas consultadas para el tema Educación

Fuentes consultadas	Nº de noticias
Sector Público	32
Otros	20
Sector Privado	7
Universidades	2
TOTAL	61

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Igualmente, dentro de las fuentes consultadas tenemos que persisten las noticias en las que no hay fuentes citadas, con un total de 979 para el año 2006, lo cual representa 77 noticias más con respecto al año 2005. Este aspecto es conveniente resaltarlo, dada la importancia de las fuentes en el ámbito de producción de las noticias. Igualmente, para el período en estudio, se aprecia que la consulta de las fuentes para el tema educación privilegió notablemente a los actores del Ejecutivo en sus diferentes niveles y a los Maestros, Especialistas y Otros Profesionales como informantes clave.

Cuadro 14: N° de Fuentes consultadas para el tema Educación

Fuentes	N°
No hay fuentes citadas	979
Ejecutivo Regional (Estadal)	710
Escuelas/ Maestros	672
Ejecutivo Nacional	653
Ejecutivo Local/ Municipal	488
Escuelas/ Otros profesionales	459
Especialistas	601
Persona física	439
Sindicatos y entidades de la clase	365
Adolescentes	362
Niño/ Niñas	250

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

5.1.8. Situación del país con respecto al Tema

- El porcentaje del PIB dedicado a la educación subió de 3,6% en el año 1998, a 6,46% en el 2005 y 7,8% en 2006ⁱ.
- Aumentó el número de Hogares de Atención Integral (HOGAIN) que pasó de atender 151.576 niños y niñas a 280.248 entre los años 2000 y 2006ⁱ, pero aun se reporta insuficiencia de docentes pedagogos para la población de 0 a 6 años^k y un déficit de 50% de establecimientos para graduar bachilleres^l.
- Un aspecto que requiere atención con premura es la repitencia que aún con la instalación de la repetición de exámenes hasta lograr la promoción de grado y el registro de una notable mejoría en esta materia, continúa siendo significativa en 7º grado. Así mismo, es importante asegurar que los mecanismos para evitar la repitencia no afecten la calidad de la educación.
- Existe para 2006 una tendencia a la disminución de la matrícula escolar con respecto a 2004-2005 y en general un descenso de la matrícula durante los últimos años. Varios miles de NNA no lograron entrar en Educación Inicial y también se registran menos estudiantes en la educación no convencional. El Ministerio del Poder Popular para la Educación reporta la deserción de 191 mil 454 estudiantes en los años 2004-2005, particularmente en primero y segundo grado^m.
- Hay problemas importantes de infraestructura en más de tres mil planteles educativos, y existen seis mil planteles en rehabilitación para continuar con el plan de transformación del sistema educativo. Este factor afecta de manera importante el acceso y la calidad de la educación y se agrava con el requerimiento expuesto por el Ministerio de Participación Popular para la Educación, que sugiere la disminución de la matrícula en Educación Inicial a 25 estudiantes por aula y en Educación Primaria a 30 estudiantes, cuando el tope manejado es de hasta de 38 estudiantes por aula. Este requerimiento amerita la urgente construcción de nuevas aulas para albergar a esos niños y niñas que quedarán al margen del sistema educativoⁿ.

- En cuanto al principio de participación es destacable que actualmente se discute en la Asamblea Legislativa el Proyecto de Ley de Educación (PLOE) para el cual se requiere la convocatoria de todos los actores protagónicos del proceso educativo: niños, niñas y adolescentes, padres, madres y representantes, docentes, directivos, entre otros; de acuerdo a lo establecido en la Constitución y la Convención. Esta convocatoria democrática a participar en el proceso educativo desde sus orígenes, con el establecimiento de bases conceptuales y filosóficas en la elaboración de las leyes rectoras, es lo que permitirá una adecuada comprensión, apertura, disposición y movilización exitosa hacia objetivos comunes sociales diseñados con la participación de toda la sociedad^o.

5.1.9 Retos y perspectivas

- Hay que realizar esfuerzos suplementarios para cumplir con las Metas del Milenio, entre ellas asegurar que en el 2015 todos los niños completen su educación básica, alcanzar un crecimiento interanual del 5% en la matrícula escolar y lograr el mantenimiento de la tasa de escolaridad media, diversificada y profesional.
- El tema descendió en 3,23%, a pesar de que se mantiene en el primer lugar en el ranking de noticias relacionadas con nuestra niñez y adolescencia. Por ello, se estima conveniente mantener la cobertura del tema Educación como un ámbito especialísimo de la garantía de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- La cobertura predominante de noticias referidas a Varios niveles de enseñanza, habla de un tratamiento general del tema, lo cual nos plantea el reto de producir una mayor cantidad de noticias e informaciones específicas que permitan conocer las situaciones y aspectos particulares de cada uno de los niveles de enseñanza y en consecuencia, de los grupos etéreos correspondientes.
- Cabe destacar muy favorablemente que el enfoque de las informaciones es predominante en buscar soluciones a los problemas planteados, aún manteniendo el carácter y cobertura de situaciones que se estimen denunciables. Sin embargo trascender de este enfoque, le ofrece la oportunidad a los periodistas y actores de los medios de coadyuvar en el proceso de mejoramiento de los problemas asociados al tema Educación.
- Lo anterior explica que las informaciones sobre *Infraestructura* sigan siendo predominantes en el Tema de Educación, seguidas por las noticias referidas al *Acceso/Deserción/Repitencia, Material Didáctico y Pedagógico; y Huelgas y Reivindicaciones*. En este sentido, apreciables necesario un cambio en el enfoque que nos permita conocer las situaciones estructurales relacionadas con esta temática.
- El grupo de edad referido mayoritariamente en los artículos de estudio fue el de 7 a 11 años, el cual triplica en cantidad al grupo de 0 a 6 años. Es importante el incremento de noticias referidas a la primera infancia (0 a 6 años) entendiendo esta etapa como fundamental en el desarrollo de los aspectos esenciales del ser humano y en aras de monitorear las transformaciones de la educación Inicial que se desean impulsar desde los entes rectores de la política educativa nacional.
- Preocupa el hecho de que un porcentaje importante de las noticias de este Tema (17,51%) no refieran fuentes citadas.

5.2. Salud

5.2.1. Comportamiento del tema

Las noticias referidas a la Salud de niños, niñas y adolescentes alcanzaron un total de **4.499 noticias**, lo cual representa un incremento de 1.930 noticias con respecto al año 2005, en el cual se registraron 2.569 noticias. Si de este total, extraemos la cifra correspondiente al monitoreo del diario El Tiempo (578), el cual fue incorporado para el año 2006, tenemos entonces que el incremento fue de **1.352 noticias**, lo cual representa un aumento importante en la cobertura del tema. Dentro del total general de noticias del año 2006, el tema de salud representa un porcentaje de **15,39%**.

La situación de la infraestructura hospitalaria, la falta de dotación de los centros de salud, los conflictos laborales del sector; el manejo y la prevención de enfermedades como el dengue, la neumonía y la malaria, entre otros temas, fueron los asuntos más tratados en los medios impresos analizados. Entre los aspectos relacionados directamente con la salud de niños, niñas y adolescentes, destaca la difusión de las distintas jornadas de vacunación (rubéola congénita, rotavirus, poliomielitis, neumococo, sarampión entre otras) el embarazo en adolescentes, mortalidad materna, desnutrición infantil. Las informaciones referidas a políticas oficiales como la Misión Barrio Adentro, también gozaron de amplia cobertura; así como la inauguración del *Hospital Cardiológico Infantil Latinoamericano Dr. Gilberto Rodríguez Ochoa* (Agosto 2006).

Especial mención merece la difusión de informaciones relacionadas con la firma de una resolución conjunta por parte de los ministerios del Trabajo y de Salud, mediante la cual se aprueba la extensión del período de lactancia materna a nueve meses en vez de seis, contados desde la fecha del parto (y a doce meses en casos especiales), según el artículo 393 de la Ley Orgánica del Trabajo, en el marco de las políticas de protección que ha venido desarrollando el gobierno nacional, en favor de las mujeres trabajadoras del país y de sus hijos e hijas.

En cuanto al tema de mortalidad infantil, sigue siendo uno de los menos tratados por los medios impresos analizados, apenas alcanza 1% dentro del tema de salud, a pesar de su importancia. En este aparte se observa la mención recurrente del Proyecto Madre, iniciativa del Ministerio de Salud y Desarrollo Social que tiene como objetivo reducir la mortalidad de las madres, niñas y niños menores de cinco años; a través de: crear conciencia en las madres y mujeres embarazadas de los peligros que corren ellas y sus hijos e hijas, si no asisten a un control médico; y en segundo lugar, instruir sobre la alimentación, vacunación y cuidados de niños y niñas.

5.2.2. Cobertura de los medios

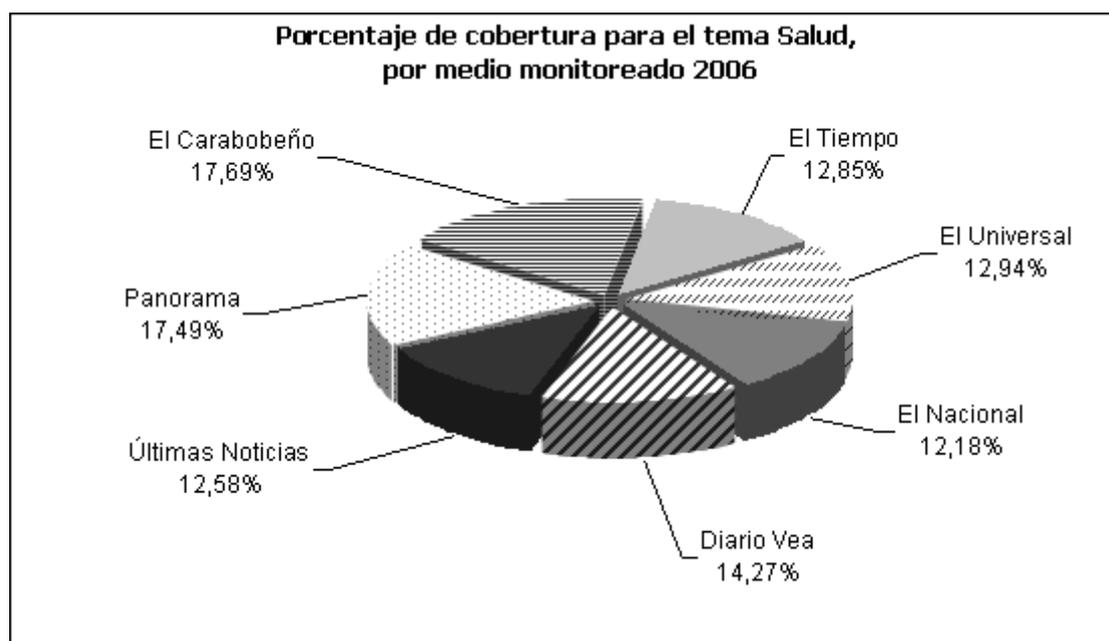
El medio que ofreció una mayor cobertura al tema de *Salud* fue El Carabobeño, seguido por Panorama y el Diario Vea. Sin embargo, la distribución porcentual de noticias no indica supremacías significativas, lo que habla de un tratamiento similar del tema por parte de los 7 medios impresos monitoreados.

Cuadro 15: N° de noticias publicadas y cobertura del tema Salud, por medio monitoreado- 2006

Lugar	Diario	N° de noticias	Porcentaje
1	El Carabobeño	796	17,69%
2	Panorama	787	17,49%
3	Diario Vea	642	14,27%
4	El Universal	582	12,94%
5	El Tiempo	578	12,85%
6	Últimas Noticias	566	12,58%
7	El Nacional	548	12,18%
Total		4.499	100%

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

La graficación de estos porcentajes de cobertura para el tema nos ofrece lo siguiente:



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

5.2.3. Contenidos de los artículos: referencias y sub categorías

Dentro de las categorías de clasificación establecidas por la metodología de la Red ANDI, *Salud* posee un total de 6 sub categorías.

De acuerdo con ello, durante el año 2006 cada una de estas categorías tuvo un número de artículos determinado, el cual se refleja en el cuadro 16:

Cuadro 16: N° de artículos publicados para el tema Salud, según clasificación del tema

Salud	N° de artículos	%
Salud- Otros	2.961	66%
Salud- Epidemias	645	14%
Salud- Materna	562	13%
Salud- Nutrición	182	4%
Salud- VIH/SIDA	82	2%
Salud- Mortalidad Infantil	67	1%
TOTAL	4.499	100%

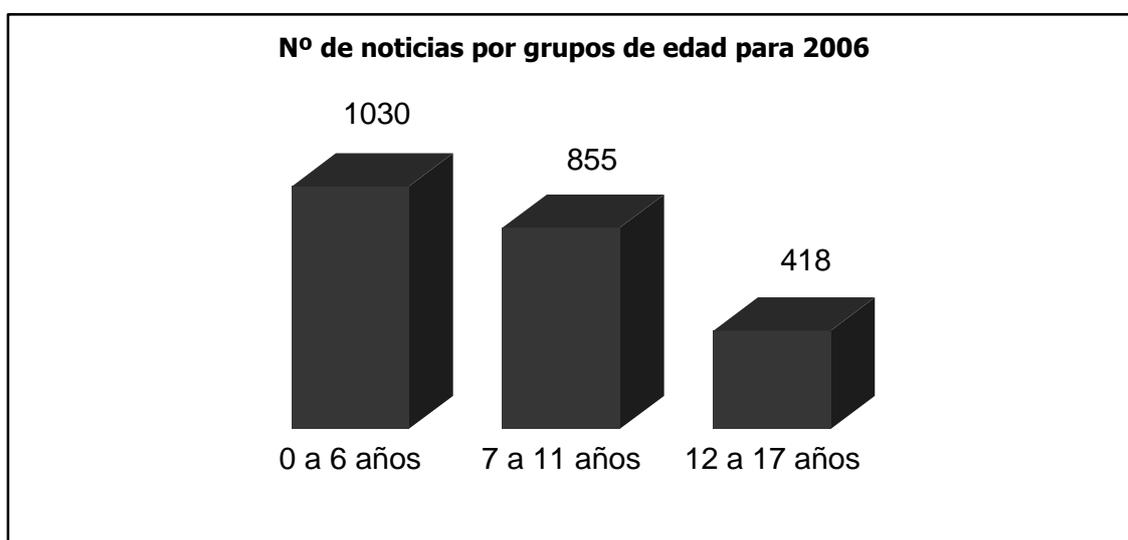
Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

5.2.4. Enfoque de las noticias

- **Búsqueda de solución:** 1.467 (26,23%)
- **Denuncia:** 649 (11,60%)

5.2.5. Noticias del tema Salud por grupos de edad y sexo

Del global de noticias referidas a Salud, **1.030** se refieren a niños y niñas de 0 a 6 años; mientras que **855** se refiere a niños y niñas de 7 a 11 años. Por su parte **418** artículos se refieren a adolescentes de 11 a 17 años.



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Del total de noticias del tema Salud, el enfoque por sexo tiene los siguientes resultados:

- **Sexo Femenino:** 372 noticias reportan situaciones relacionadas con niñas y adolescentes.
- **Sexo Masculino:** 336 noticias se refieren a situaciones relacionadas con niños y adolescentes.

5.2.6. Fuentes consultadas

Con respecto a las fuentes estadísticas consultadas por la prensa para los artículos relativos al tema *Salud*, tenemos que la fuente más consultada fue el *Sector Público*, seguido de *Otros* informantes. De último se encuentran las Universidades y el Sector Privado. De acuerdo con esto, el número de noticias para cada fuente es el siguiente:

Cuadro 17: N° de Fuentes Estadísticas consultadas para el tema Salud

Fuentes Estadísticas consultadas	N° de noticias
Sector Público	93
Otros	57
Universidades	4
Sector Privado	2
TOTAL	156

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Con respecto a las diversas fuentes consultadas para la producción de noticias en el área de Salud, podemos reportar:

Cuadro 18: N° de Fuentes consultadas para el tema Salud

Fuente	N°
Hospital	935
Ejecutivo Regional	716
Ejecutivo Nacional	568
Persona física	553
No hay fuentes citadas	448
Especialistas	411
Sindicatos y entidades de clase	406
Ejecutivo Local/ Municipal	386
Profesionales/ Agentes de Salud	303
Familia/ Madre	247
Organización de la Sociedad Civil	180

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

5.2.7. Situación del país con respecto al tema

- La tasa de mortalidad infantil ha venido disminuyendo en los últimos dos años, luego del incremento experimentado en 2003: Para el año 2005, se ubicó en 16,1 por cada mil nacidos vivos.
- La mortalidad neonatal, sigue siendo elevada. Las causas asociadas son en su mayoría prevenibles: la falta de control prenatal, las malformaciones congénitas, la pronta atención del parto, los problemas de asepsia en las salas de parto y los retenes.
- La mortalidad materna sigue teniendo una alta incidencia en Venezuela. Para la semana epidemiológica N° 32 del año 2006, se han producido 175 muertes mientras que para el mismo período de 2005 apenas habían ocurrido 155 muertes.

- La morbilidad infantil y adolescente indica, que niños, niñas y adolescentes menores de 15 años representan el 62,45% de las consultas que se llevan a cabo en el país. Distribuidos de acuerdo a la enfermedad, los porcentajes se comportan de la siguiente manera:

Cuadro 19: Morbilidad Infantil y Adolescente- Año 2005

Año 2005	
Enfermedad	% de NNA por total de consultas
Infecciones respiratorias agudas	61,4%
Diarreas	63,6
Fiebre	71,9
Neumonías	63,7
Mordeduras sospechosas de rabia	55,3

Fuente: Boletín N° 32. Año 2006. Dirección de Epidemiología y Análisis Estratégico.

- En el año 2006, Venezuela enfrenta un brote de sarampión siendo el único país de centro y sur América que presenta casos confirmados de sarampión en ese año. Los NNA afectados por este brote sumaron un total de 41, de los cuales 10 casos estaban entre los 6 y 11 meses de edad; 20 casos entre el 1º año y el 4º año de vida; y 11 casos estaban en el grupo de 5 a 17 años^p. Esta cifra representa el 50% del total de casos confirmados en el país.
- Las cifras de la División de Población de la Organización de Naciones Unidas indican que 98 de cada mil adolescentes dan a luz en Venezuela, lo cual corresponde aproximadamente al 21% de los nacimientos vivos registrados en jóvenes menores de 19 años. Esto ubica a Venezuela en el primer lugar en América del Sur y segundo en América Latina en embarazo adolescente.
- En el área nutricional, las cifras del Sistema de Información para la Vigilancia Alimentaria y Nutricional (SISVAN) para el año 2005, evidencian que el déficit nutricional de la población menor de 5 años muestra una leve mejoría con respecto a 2004 a excepción del sobrepeso.
- Con respecto al déficit crónico, el déficit global y déficit agudo tenemos que su expresión por entidad federal evidencia que los más altos porcentajes se encuentra en aquellos estados caracterizados por situaciones de gran exclusión, algunos de ellos ubicados en zonas fronterizas y con población indígena. Esto lo podemos ver expresado en el siguiente cuadro:

Cuadro 20: Porcentajes de déficit nutricional por entidad federal- 2005

Déficit crónico Talla/edad		Déficit Global Peso/edad		Déficit agudo Peso/talla	
Amazonas	23,60	Amazonas	10,86	Delta Amacuro	5,90
Miranda	16,78	Miranda	7,89	Bolívar	5,83
Delta Amacuro	16,00	Delta Amacuro	8,88	Apure	5,38
Lara	15,50	Monagas	6,90	Sucre	5,14
Cojedes	14,28	Portuguesa	6,87	Guárico	4,74
Barinas	14,18	Apure	6,85	Barinas	4,64

Fuente: Instituto Nacional de Nutrición-SISVAN

5.2.8. Retos y perspectivas

- El incremento en la cobertura de noticias relacionadas con Salud, habla de un mayor interés en el tema. Comparativamente, en el año 2005 el tema de Salud sólo abarcó el 11,42% del total de noticias mientras que para 2006 representa un 15,39% lo cual implica un crecimiento porcentual de casi 4 puntos (3,97%).
- Dentro de las categorías de los artículos publicados, tenemos que más de la mitad de los mismos se refiere a la categoría *Salud- Otros*, lo cual abarca aspectos generales del tema. En este sentido, es importante destacar la importancia de la reseña en tópicos específicos relacionados con esta área, en atención con sus particularidades.
- Es destacable el hecho del descenso en el número de noticias en la categoría de VIH/SIDA (de 105 informaciones en el 2005 a 82 en el 2006) aún cuando la población que tiene la enfermedad suele referir problemas importantes asociados al acceso gratuito a los tratamientos médicos, atención digna y oportuna en los centros de salud, acceso a la escolaridad, entre otros.
- Es notorio el énfasis de las noticias para el grupo de edad de 0 a 6 años, lo cual representa el 22,89% del total de noticias, seguido del grupo de 7 a 11 años. Esto se entiende por la vulnerabilidad de estos grupos frente a los problemas de salud.
- Es positiva la consulta del sector público para las informaciones de salud, aunque se evidencian pocas fuentes estadísticas de origen académico o privado. En correspondencia con ello, vemos que las fuentes más comunes son los *Hospitales* y el *Ejecutivo Estatal*, además de los *Especialistas* y el *Ejecutivo Municipal*. En este sentido, se mantiene una preeminencia importante de noticias en las que no hay fuentes citadas, lo cual constituye un reto importante de solventar, en aras de sustentar debidamente las noticias en un tópico de envergadura para la garantía de los derechos de la niñez y adolescencia; y de trascendencia en la vida nacional.

5.3. Violencia

5.3.1. Comportamiento del tema

Las noticias referidas a la violencia y la forma como este fenómeno afecta la vida de niños, niñas y adolescentes de Venezuela, sumaron un total de **3.999 noticias** (13,68% del total de noticias encontradas para el año 2006), lo cual representa un incremento de 1.810 noticias con respecto al total del año 2005. Si omitimos la incorporación de noticias a través del diario El Tiempo (553) para el año 2006, tenemos que el incremento es de **1.257 noticias**.

Destaca el hecho de que niños, niñas y adolescentes aparecen mayoritariamente como víctimas de situaciones de violencia, y en menor proporción como causantes de éstas. Es relevante que textos reflexivos sobre el impacto de la violencia y acciones preventivas fueron los menos tratados.

5.3.2. Cobertura de los medios

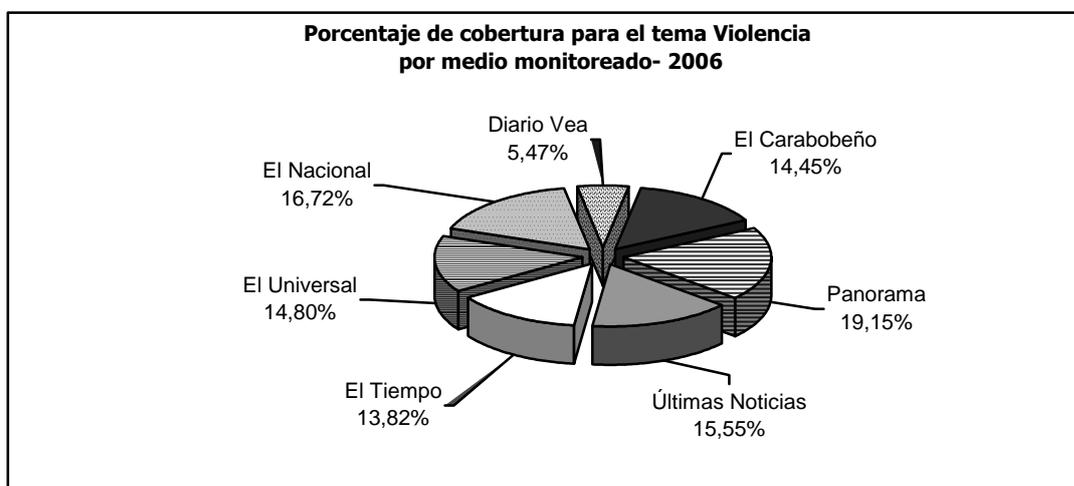
La cobertura ofrecida para este tema por cada uno de los medios monitoreados para este período, es la siguiente:

Cuadro 21: N° de noticias y porcentaje de cobertura del tema Violencia, por medio monitoreado- 2006

Lugar	Diario	N° de noticias	Porcentaje
1	Panorama	766	19,15%
2	El Nacional	669	16,73%
3	Últimas Noticias	622	15,55%
4	El Universal	592	14,80%
5	El Carabobeño	578	14,45%
6	El Tiempo	553	13,83%
7	Diario Vea	219	5,48%
Total		3.999	100%

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Panorama, El Nacional y Últimas Noticias son los diarios que ofrecieron mayor cantidad de noticias respecto al tema de Violencia y sus distintas expresiones; por su parte, El Carabobeño, El Tiempo y el Diario Vea publicaron la menor cantidad de noticias referidas a este tópico.



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

5.3.3. Contenidos de la noticia: referencias y subcategorías

Dentro de las categorías de clasificación establecidas por la metodología de la Red ANDI, el tema *Violencia* posee un total de 8 sub categorías. Las mismas tuvieron el siguiente comportamiento durante el año 2006:

Cuadro 22: N° de artículos publicados para el tema Violencia, según sub categorías

Violencia	N° de artículos	%
<i>Violencia- Actos violentos (víctima)</i>	2.901	72,54
<i>Violencia- Acciones y reflexiones</i>	306	7,65
<i>Violencia- Institucional</i>	298	7,45
<i>Violencia- Actos violentos (agente)</i>	240	6,00
<i>Violencia- Actos violentos (agente y víctima)</i>	92	2,30
<i>Violencia- Conflictos armados</i>	84	2,10
Violencia- Otros	76	1,90
Violencia- Pandillas	2	0,05
TOTAL	3.999	100%

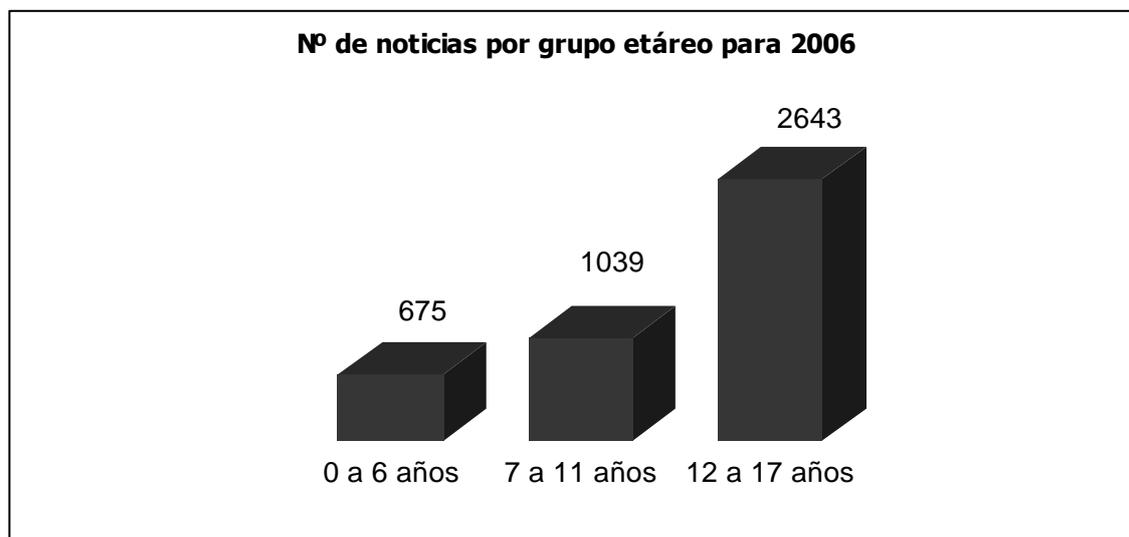
Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

5.3.4. Enfoque de las noticias

- **Búsqueda de solución:** 240 (6,00%)
- **Denuncia:** 443 (11,07%)

5.3.5. Noticias por grupos de edad y sexo

Del global de noticias aparecidas en la prensa nacional durante 2006 y referidas a *Violencia*, **675** se refieren a niños y niñas de 0 a 6 años; mientras que **1.039** se refiere a niños y niñas de 7 a 11 años. Por su parte **2.643** artículos se refieren a adolescentes de ambos sexos de 12 a 17 años.



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Del total de noticias del tema Violencia, el enfoque por sexo tiene los siguientes resultados:

- **Sexo Femenino: 898** noticias reportan situaciones relacionadas con niñas y adolescentes.
- **Sexo Masculino: 2.607** noticias se refieren a situaciones relacionadas con niños y adolescentes.

El resto de las noticias hizo un tratamiento del tema sin identificar el sexo de los niños, niñas y adolescentes mencionados o agrupando a ambos sexos en el texto.

5.3.6. Fuentes estadísticas consultadas

Con respecto a las fuentes estadísticas consultadas por la prensa para los artículos relativos al tema Violencia, tenemos que el sector público fue el más consultado, mientras que las Universidades no fueron tomadas como fuente estadística en este sentido.

Cuadro 23: N° de Fuentes Estadísticas consultadas para el tema Violencia

Fuentes consultadas	N° de noticias
Sector Público	30
Sector Privado	4
Universidades	-
Otros	25
TOTAL	59

Fuente: Agencia PANA- 2007.

Cuadro 24: N° de Fuentes consultadas para el tema Violencia

Fuente	N°
Policía/ Seguridad Interna	944
No hay fuentes citadas	818
Persona física	595
Especialistas	394
Familia/ Madre	310
Familia/ Otros	273
Ejecutivo Nacional	153
Bomberos/ Defensa Civil	135
Familia/ Padre	132
Fiscalía General	115
Organizaciones de la Sociedad Civil	113
Ejecutivo Local/Municipal	109
Iglesia/ Entidad Religiosa	84

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Gráficamente, el comportamiento de las Fuentes consultadas en el tema de Violencia, lo podemos ver expresado en el siguiente gráfico:



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

5.3.7. Situación del país con respecto al tema

La violencia es algo "natural"...

"En la zona 3 están quemando las casas, un señor mayor mató a un malandro y el papá del malandro quemó la casa... toda la familia estaba adentro"

"Yo lo arreglo todo a golpes, en mi comunidad, todos resuelven sus problemas con los golpes"

"Conozco a una niña que en su liceo la drogaron e intentaron violarla, cada vez que veía su cara me daba sentimiento, sus padres lloraban por lo que pasó"

"Hay niños y adultos que no tienen la culpa de nada, pero salen heridos o se mueren por balas perdidas"

Frases de niños y niñas de Petare, Estado Miranda. Investigación desarrollada conjuntamente por la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Central de Venezuela y la Fundación Luz y Vida- Venezuela (2005).

- La situación de violencia social en Venezuela es realmente preocupante. Cada año, aumentan significativamente las cifras de niños, niñas y adolescentes que son víctimas de delitos y otras situaciones de violencia, y con ellas las noticias y reportajes que le hacen alusión. Sin embargo, uno de los factores que interfiere en la consecución de fuentes estadísticas para sustentar la noticia, es que los registros públicos de estos hechos no son uniformes ni sistemáticos y los diferentes órganos receptores de denuncia, utilizan criterios diferentes de clasificación de los datos.

- La primera causa de muerte de niños, niñas y adolescentes siguen siendo los accidentes. Hasta la semana 39 del año 2006 la cifra de mortalidad era de 4.765 NNA, un 22% superior al mismo período en el año anterior (PROVEA, 2006)⁹. En estos casos, se aduce como principales causas las situaciones de negligencia, abandono o maltrato de los cuidadores.
- En cuanto a la mortalidad por violencia social y delincencial, la investigación *Análisis de la situación de la niñez y la Mujer en Venezuela 2005* afirma un aumento de la violencia y refiere que "...a partir del año 2002 los hechos violentos son la primera causa de mortalidad general, con una tasa de 96,3 por 100 mil habitantes"¹⁰. Aproximadamente el 10% de las muertes por violencia social, específicamente homicidios, corresponden a la población de niños, niñas y adolescentes.
- En este sentido, es importante destacar que el fenómeno de "naturalización de la violencia" ha propiciado que muchas de las víctimas no identifiquen las situaciones como denunciables porque consideran que los hechos de violencia no son suficientemente significativos.

La inseguridad es una preocupación colectiva...

"La delincuencia y la inseguridad continúan situándose entre las principales preocupaciones de los venezolanos (a nivel familiar y personal), al tiempo que se percibe como uno de los problemas más relevantes del país. Una serie de tiempo medianamente amplia permite observar el comportamiento creciente de la variable "percepción sobre el principal problema del país", en el que la delincuencia figura en la segunda posición consistentemente desde enero de 2005 siendo superada exclusivamente por el desempleo. En abril de 2006 ambos problemas obtienen prácticamente igual ponderación superando nuevamente el desempleo, en esta oportunidad solamente por un punto porcentual, para finalmente ser rebasado por la inseguridad que se posiciona como el principal problema del país a partir de julio y hasta la última medición en septiembre de 2006 concentrando el 43% de las respuestas dadas."

PROVEA (2006): *Informe Anual sobre la Situación de los Derechos Humanos en Venezuela Octubre 2004/Septiembre 2005*.

- Los resultados de estudios cualitativos realizados en sectores de Petare, estado Miranda demuestran cómo las situaciones de pobreza, la ausencia de los recursos más básicos para la subsistencia, los embarazos no planificados y la falta de oportunidades de educación y servicios de protección, unidos a patrones de convivencia social en las que impera el consumo de drogas, el machismo y la agresión, hacen vulnerables a miles de niños, niñas y adolescentes ya sea porque los convierten en víctimas o los utilizan para acometer hechos delictivos⁵.
- En este contexto se aprecia una sobreexposición cotidiana de niños, niñas adolescentes a la violencia: en su hogar, en las calles del barrio y en la escuela, lo que en su conjunto contribuye al desarrollo de una cultura de la violencia, que por una parte "naturaliza" la muerte y la agresión, imponiéndolas como comportamientos normales o aceptables, pero también incorpora el miedo y el fatalismo como valores básicos de su formación para la sobre vivencia.

Venezuela, siempre de luto...

Es destacable el asesinato de los hermanos Faddoul, de 12, 13 y 17 años de edad, ocurrido durante el año 2006, quienes fueron secuestrados en una alcabala de funcionarios de la Policía Metropolitana y hallados muertos, junto con su chofer varios días después. El tribunal sentenció a uno de los culpables de estos asesinatos a doce años de prisión. Este fue el caso más sonado durante el año 2005, se contabilizaron 505 informaciones (12,63% de las noticias analizadas dentro de la temática de Violencia).

En San Félix, estado Bolívar, cinco adolescentes murieron quemados en el Centro Monseñor Juan José Bernal del Instituto Nacional del Menor en junio de 2005: los familiares denunciaron al personal del INAM responsable de su custodia, de no haber actuado para evitar que estos adolescentes murieran calcinados en sus celdas^t.

Existen casos estremecedores que se mantienen en completa impunidad como el suscitado el día 20.07.2006 en el que una adolescente indigente fue quemada viva en pleno día, en el centro de la capital sin que se conozca hasta la fecha la apertura de una investigación^u.

- La Oficina Nacional de Denuncia del Niño Maltratado (Fondenima) reporta que en las 145 denuncias recibidas, se hallaron 280 tipos diferentes de maltrato: el 51% representa el maltrato psicológico, el 19 % representa el maltrato por negligencia; el 14% representa el maltrato físico; el 12% el abuso sexual y el 4% el abandono infantil.
- De este total de 145 casos, se reportó la participación como maltratador de 222 personas, es decir que en cada caso estuvo involucrada más de una persona como ejecutante del agravio hacia los NNA.
- Además de que el maltrato a los NNA es comúnmente propiciado por más de una persona (padres, madres, abuelos, tíos, vecinos, entre otros), el análisis por filiación revela que el 40,99% del maltrato es infringido por los padres y el 40,54% por las madres, siendo estas últimas los agentes maltratadores más importantes. El 6,76% lo representan familiares y conocidos, el 3,15% desconocidos y el 0,90% abuelas y padrastros.

La Reforma policial...un tema de la agenda pública en 2006

“El tema policial ha concentrado parte importante de las intervenciones para el periodo de estudio, que pasan por la intervención de múltiples organismos de seguridad por parte del MIJ a consecuencia de su actuación irregular. Entre ellas se pueden nombrar la Policía Estatal de Táchira¹⁵, la Policía del Edo. Apure¹⁶, la Policía del Edo. Falcón, la IPOL Bolívar, la Policía del Edo. Aragua, la Policía Estatal Barinas y la Policía de Delta Amacuro; además de los cambios y revisiones de las que fue objeto la PM por parte de la propia Alcaldía Mayor. Ahora bien, en el marco de los diversos procesos adelantados, sin duda el que mayor cobertura ha tenido es el de la Conarepol (...). El 10.04.06 después de intervenir diversas organizaciones policiales del país, el MIJ resuelve la creación de esta Comisión con el propósito de impulsar un proceso de reforma de los cuerpos policiales a nivel nacional cuyo objetivo fundamental es la construcción de un nuevo modelo de policía, a través de un proceso de diagnóstico y consulta amplio y participativo.”

PROVEA (2006): *Informe Anual sobre la Situación de los Derechos Humanos en Venezuela Octubre 2004/Septiembre 2005*. Caracas, Autor

5.3.8. Retos y perspectivas

- El predominio del tema de la violencia social, dentro de la agenda pública marca una pauta importante en el comportamiento y producción de las noticias nacionales. De acuerdo con ello, el año en estudio reporta 1.810 noticias más que el año anterior. En este sentido, la mayor cantidad de noticias fue publicada por los diarios Panorama, El Nacional y Últimas Noticias.
- El 72,54% de las noticias publicadas referidas a *Violencia*, se refieren a *Víctimas de Actos Violentos*, lo cual de alguna manera es el reflejo de los altos índices de violencia social que tiene Venezuela, de los cuales niños, niñas y adolescentes también son protagonistas.
- Por ser un tema de interés para muchos sectores, el 7,65% de las noticias se refiere a *Acciones y reflexiones*, lo que de alguna manera ofrece una idea de que nuestros medios tienen una preocupación en esta temática. Es positivo que a través de la prensa escrita se ayude a que la ciudadanía comprenda y prevenga situaciones relacionadas con la violencia social, lo que se constituye en un aspecto positivo que debe mantenerse en la orientación sobre el tema.
- Con respecto al enfoque, es predominante la reseña de sucesos (casos). Sin embargo, es importante destacar que a través de la prevención y estudio del fenómeno de la violencia, pueden promoverse soluciones a los componentes humanos, sociales y culturales de la violencia.
- Con respecto a los grupos de edad, vemos con interés que la mayoría de las noticias se refiere a los adolescentes de 12 a 17 años, lo cual se explica debido a la alta incidencia de esta población como víctimas de la violencia social. Igualmente, esto se refleja en la preeminencia del sexo masculino para este tipo de noticias.
- El sector público es la fuente estadística más consultada para estas noticias, seguido por *Organizaciones de la sociedad civil*. Las *Universidades* no fueron consultadas en la materia, a pesar de tener líneas de investigación abiertas en este tema, con miras a propiciar una mayor comprensión del fenómeno. En este sentido es destacable, la importancia de consultar las fuentes académicas, sobre todo en aquellos casos de noticias o reportajes referidos a la *Violencia- Acciones y Reflexiones*.
- La *Policía, Personas físicas y Especialistas* son las fuentes más consultadas, a pesar de que se mantiene una predominancia importante de artículos en los que no hay fuentes citadas: existen 818 noticias en las que no se cita ninguna fuente. En este sentido, es un reto para el periodismo nacional hacer un esfuerzo para documentar y citar debidamente las fuentes de los sucesos acaecidos en el país, especialmente en temas de tanta relevancia como la violencia social.

6. Seguimiento a los temas del año 2005

6.1. Discapacidad

6.1.1. Comparativo del tema con respecto a 2005

Del total de artículos publicados durante el año 2006, sólo **316** artículos se refirieron a la población con discapacidad, lo que representa un incremento de 135 artículos, con respecto al año 2005 en el que sólo se publicaron 181 noticias. De este total, sólo 17 se corresponden con el Diario El Tiempo, incorporado al monitoreo de la Agencia PANA para el año 2006.

Para el resto de los medios monitoreados tenemos el siguiente número de artículos:

Cuadro 25: Comparativo del N° de noticias publicadas sobre Discapacidad, durante el período 2005- 2006

Medio	N° de artículos (2005)	N° de artículos (2006)
Panorama	52	71
Diario Vea	21	59
El Universal	18	57
Últimas Noticias	28	40
El Nacional	14	38
El Carabobeño	48	34
El Tiempo	-	17
TOTAL	181	316

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

6.1.2. Comparativo del tema con respecto a la óptica de investigación

Del total de artículos referidos a *Discapacidad*, **172** fueron de *Búsquedas de soluciones* y sólo **14** de *Denuncia*, lo cual representa un incremento importante para el planteamiento de alternativas con respecto al año 2005.

Cuadro 26: Comparativo de Noticias sobre Discapacidad, según óptica investigativa años 2005- 2006

Óptica de Investigación	N° de noticias en 2005	N° de noticias en 2006
Búsqueda de solución	63	172
Denuncia	13	14
TOTAL	76	186

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

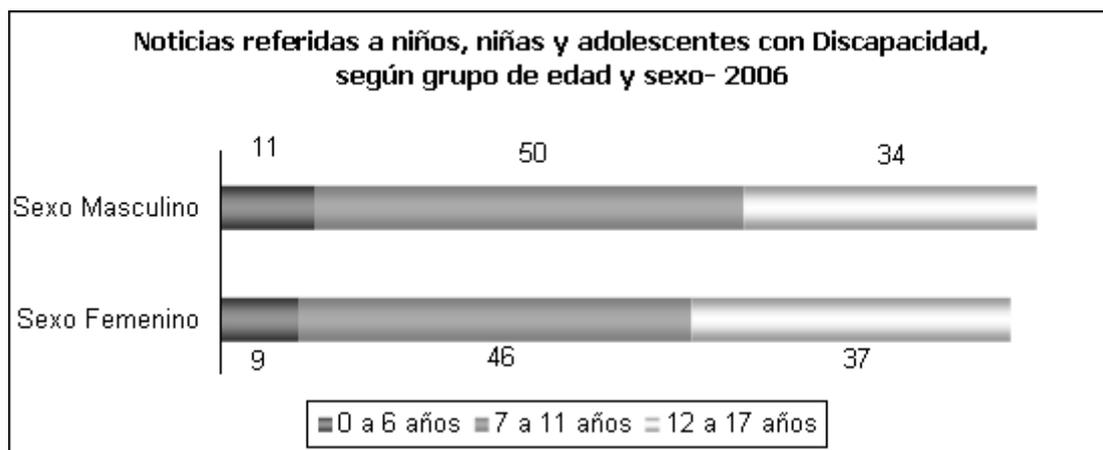
6.1.3. Noticias por grupos de Edad y Sexo

Sexo Masculino:

Del total de noticias referidas a Discapacidad, tenemos que un total de 95 menciones estuvieron referidas a niños y adolescentes del sexo masculino. De éstas 11 estaban referidas al grupo de edad 0 a 6 de años; 50 al grupo de 7 a 11 años y 34 al grupo de 12 a 17 años.

Sexo Femenino:

El total de menciones referidas a Niñas y adolescentes con discapacidad es de 92. De éstas, 9 estaban referidas al grupo de edad 0 a 6 de años; 46 al grupo de 7 a 11 años y 37 al grupo de 12 a 17 años.



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

6.1.4. Fuentes consultadas

Dentro de las fuentes más consultadas para la documentación de noticias sobre discapacidad, tenemos que se mantiene la ausencia de fuentes citadas con respecto al año 2005. Las personas entrevistadas, especialistas y madres, se ubican como las fuentes consultadas con más frecuencia, seguido por representantes de Organizaciones de la Sociedad Civil y del Ejecutivo Municipal.

Cuadro 27: N° de Fuentes consultadas para el tema Discapacidad

Fuente	Nº
Persona física	56
No hay fuentes citadas	47
Especialistas	39
Familia/ Madre	38
Organizaciones de la Sociedad	29
Ejecutivo Local/ Municipal	28
Ejecutivo Nacional	28
Escuelas- Maestros	24
Fundación/ Instituto	18
Ejecutivo Departamental	17
Adolescentes	17

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Cuadro 28: N° de Fuentes Estadísticas consultadas para el tema Discapacidad

Fuentes consultadas	Nº de noticias
Sector Público	3
Otros	2
TOTAL	5

Fuente: Agencia PANA- Cecodap.

6.1.5. Reflexiones sobre el tema

- El tema sigue siendo invisible para la mayoría de los sectores de la vida nacional. Cabe destacar que muchas de las noticias publicadas sobre discapacidad, están relacionados con población adulta; y las relacionadas con niños, niñas y adolescentes generalmente se centran en Educación (31%) y a Organizaciones que trabajan con niños, niñas y adolescentes con discapacidad (15%).
- La falta de estadísticas referidas a esta población, imposibilita que se tenga una clara dimensión de quiénes son, dónde están y cómo desarrollan su vida las personas con discapacidad. Esto se agrava sustancialmente cuando se trata de la población de niños, niñas y adolescentes.
- Una buena parte de las iniciativas para la atención y protección de esta población, está compartida por el Estado con organizaciones privadas. En este sentido, es importante que se establezcan enlaces efectivos que permitan el desarrollo de la política y de las líneas establecidas en la *Ley de personas con Discapacidad*.
- Los niños, niñas y adolescentes con discapacidad no tienen suficientes oportunidades para obtener una educación de calidad y el desarrollo pleno de sus potencialidades. Esta deuda social es necesario saldarla con urgencia y los medios son actores de gran importancia y trascendencia para incidir positivamente en la sensibilización de los actores gubernamentales y en la sociedad en general. En esta materia **todos debemos vencer las barreras...**

Hacia la inclusión de personas con discapacidad...

“- En el país existen insuficientes programas y medidas de atención especializadas para las personas con discapacidad, especialmente NNA, a pesar de tener un marco normativo que promueve la no discriminación.

-Existe la Comisión Nacional para la Integración de Personas con Discapacidad (CONAPDIS) que ha venido desarrollando algunas iniciativas conducentes a apoyar la inclusión y la no discriminación de estas personas.

-Se ha promulgado la *Ley de personas con Discapacidad*, más por el momento no se cuenta con una política operativa para la ejecución de programas y proyectos de atención pública de las personas con discapacidad”.

RED POR LOS DDHH DE LOS NNA EN VENEZUELA (2006): *Informe Alternativo ante el Comité de los Derechos del Niño- 2007*.

6.2. VIH/SIDA

6.2.1. Comparativo del tema con respecto al año 2005

El total de noticias publicadas en el año 2006 con respecto al tema de VIH/ SIDA asciende a **82 noticias**, lo cual implica un **descenso** de 23 noticias con respecto al año 2005 en el que se publicaron 105 informaciones con respecto a este tópico.

Del total correspondiente para el año 2006, el Diario El Tiempo contribuyó a través de su incorporación con un total de 7 noticias, lo que implica entonces que hubo 30 noticias menos publicadas que en 2005.

En el año 2006 se publicaron menos noticias con respecto a VIH/ SIDA que en 2005

Apenas se publicaron 82 noticias, lo que constituye un descenso de 30 noticias con respecto al año anterior.

El comportamiento de los diarios con respecto a este tema, varió de la siguiente manera:

Cuadro 29: Comparativo de Nº de artículos publicados para el tema VIH/SIDA, según diarios monitoreados durante 2005- 2006

Diario	2005	2006	Balance
Diario VEA	10	12	+2
El Carabobeño	20	9	-11
El Nacional	21	15	-6
El Tiempo	-	7	-
El Universal	22	17	-5
Panorama	21	14	-7
Últimas Noticias	11	8	-3

Fuente: Agencia PANA- CECODAP

- Se puede apreciar que casi todos los medios monitoreados disminuyeron el número de noticias publicadas para este tema, únicamente el Diario VEA publicó dos artículos más con relación al año 2005.
- **Localización geográfica**, un total de 17 artículos no citan localización geográfica, mientras que 60 se refieren al área urbana.

6.2.2. Comparativo del tema con respecto a la óptica de investigación

Al igual que con respecto al número de noticias, el saldo de la óptica de investigación de los artículos aparecidos durante el año 2005 es preocupante.

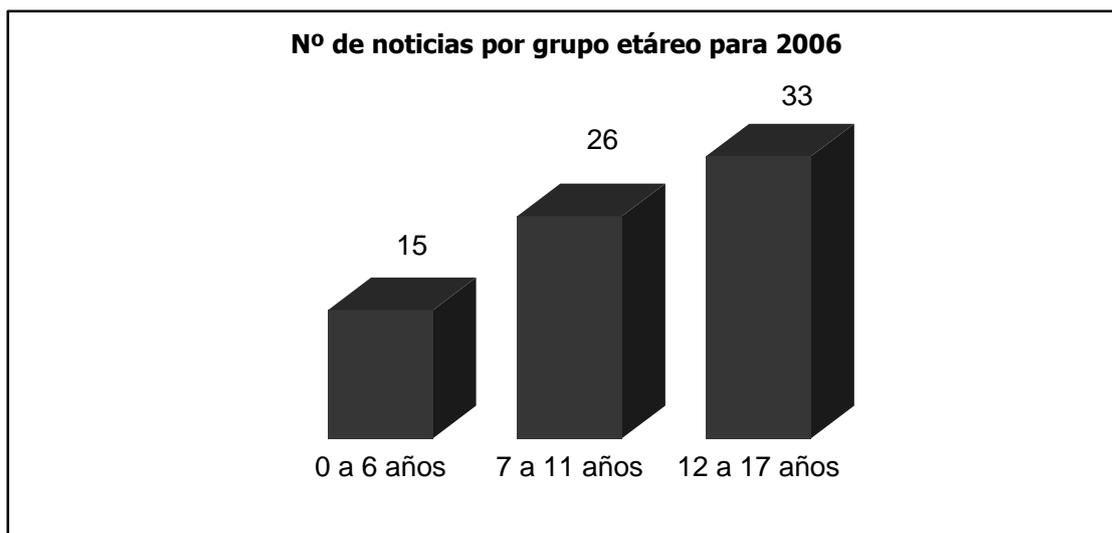
Del total de artículos referidos a VIH/ SIDA, **44** fueron de *Búsquedas de soluciones* y sólo **8** de *Denuncia*. Esto denota que los trabajos publicados versan sobre investigaciones e iniciativas que buscan atender a niños, niñas y adolescentes que viven con VIH-SIDA. En su mayoría versan sobre acceso al tratamiento antirretroviral y prevención. Las denuncias vienen dadas por la estigmatización de esta enfermedad en el ámbito laboral y hospitalario, así como la falta de políticas públicas que garanticen el acceso de este sector de la población a tratamientos que garanticen su calidad de vida.

Cuadro 30: Comparativo del N° de noticias, según óptica de investigación para el tema VIH/SIDA durante 2005- 2006

Óptica de Investigación	N° de noticias en 2005	N° de noticias en 2006
Búsqueda de solución	54	44
Denuncia	8	8
TOTAL	62	52

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

6.2.3. Grupos de edad y sexo



Fuente: Agencia PANA- CECODAP

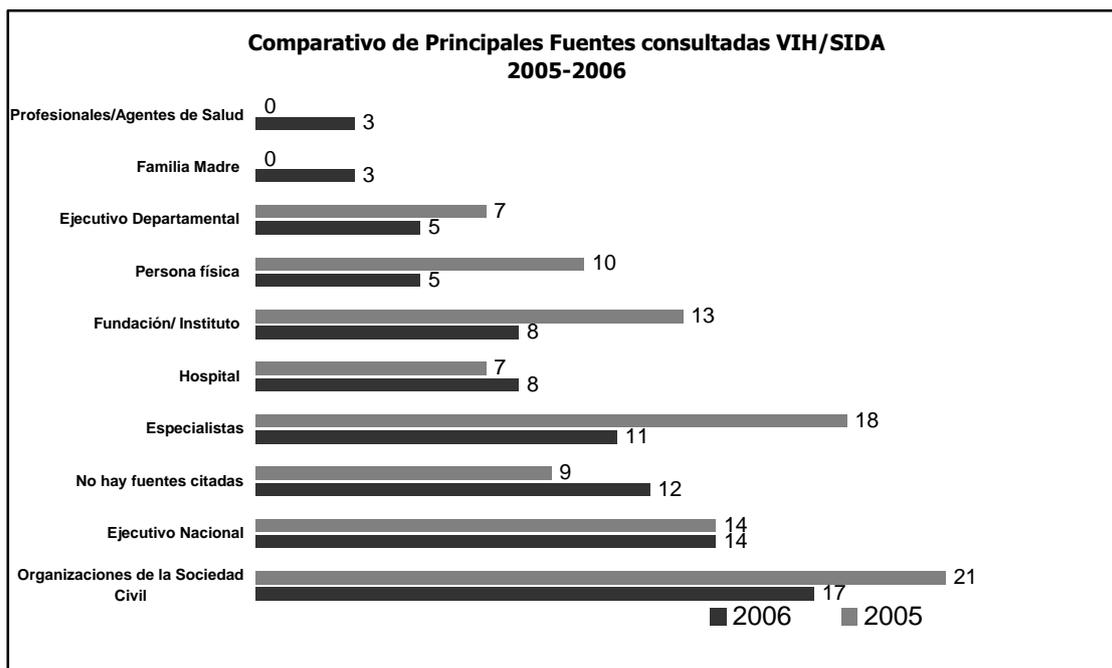
6.2.4. Fuentes consultadas

En lo que respecta a las fuentes consultadas, tenemos que predominan en la vocería las Organizaciones de la Sociedad Civil, el Ejecutivo Nacional y los Especialistas, acompañados para 2006 con la opción de No hay fuentes citadas, lo cual agrava aún mas el panorama del comportamiento noticioso de este tema. Los organismos internacionales como ONU y UNICEF, desaparecieron del escenario de fuentes para este año.

Cuadro 31: N° de Fuentes consultadas para el tema VH/SIDA para 2006

Fuente	N°
Organizaciones de la Sociedad Civil	17
Ejecutivo Nacional	14
No hay fuentes citadas	12
Especialistas	11
Hospital	8
Fundación/ Instituto	8
Persona física	5
Ejecutivo Departamental	5
Familia/ Madre	3

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Con respecto a las fuentes estadísticas consultadas tenemos que apenas 7 noticias refieren consulta a estas fuentes, de las cuales 2 corresponden al Sector Público y 5 a Otros:

Cuadro 21: N° de Fuentes Estadísticas consultadas para el tema VIH/ SIDA

Fuentes consultadas	Nº de noticias
Sector Público	2
Otros	5
TOTAL	7

Fuente: Agencia PANA- 2007.

6.2.5. Reflexiones sobre el tema

- Si bien es cierto que la respuesta del Ministerio del Poder Popular para la Salud de Venezuela ha mejorado específicamente en el acceso a tratamientos, aún se identifican fuertes debilidades en cuanto a los componentes de vigilancia epidemiológica, prevención, información, derechos humanos e investigación, para los casos de VIH/SIDA.
- Para mediados del año 2006, el gobierno venezolano presentó el “Informe sobre la situación del VIH/SIDA en Venezuela” el cual refería los avances de la respuesta gubernamental ofrecida hasta el 2005 ante la Sesión Especial sobre VIH/SIDA de la Asamblea General de las Naciones Unidas (UNGASS) y de acuerdo a lo firmado por dicho gobierno en la Declaración de Compromisos en la lucha contra el VIH/SIDA (UNGASS, Nueva Cork, año 2001). En el informe del gobierno venezolano se menciona que “Para el primer semestre del 2005 la prevalencia de casos notificados es de 59.465 personas que viven con VIH/SIDA”, pero se observa que en ninguna de sus secciones se indica la prevalencia de casos de VIH, ni casos de SIDA en la población de niños, niñas y adolescentes.
- En contraste con lo anterior, la ONG Acción Ciudadana Contra el Sida (ACCSI), estima que son aproximadamente 110 mil las personas que viven con SIDA en Venezuela y de ellas unos 2.500 son niños, niñas o adolescentes.

- De estos 2.500 niños, niñas y adolescentes 39% ha perdido a uno de sus padres, 17% es huérfano de ambos padres y 29% vive en instituciones no gubernamentales puesto que son rechazados por sus familias. Sólo 448 reciben el tratamiento adecuado.
- En junio de 2006, la columna "Alerta VIH" de la ONG Acción Solidaria publicada en el Diario El Universal, informaba sobre el caso de una denuncia presentada ante la Fiscalía en el estado Aragua, el 23 de mayo de 2006, el médico residente III del servicio de Obstetricia del Hospital Central de Maracay se negó a practicar cesárea a una joven VIH positiva de 26 años de edad. Un caso similar ocurrió en abril de 2006 en Acarigua estado Portuguesa, donde la ONG Acción Ciudadana Contra el Sida solicitó la urgente intervención del Estado en el caso de 2 embarazadas que viven con VIH, a quienes se les negó atención médica en el Servicio de Obstetricia del Hospital Central Jesús Casals Ramos, Acarigua, estado Portuguesa. Se tuvo la información de que el personal de salud integrado por el ayudante, el anestesiólogo, el instrumentista y la enfermera que recibirían a los bebés para llevarlos hasta las cunas, se negaron a brindar la atención.

La negación de atención por parte del personal médico para muchos pacientes con VIH/SIDA en Venezuela es un hecho, especialmente para la atención de embarazos y partos.

ONG Acción Ciudadana Contra el Sida

Para muchos niños y niñas seropositivos, la violación de sus derechos es algo cotidiano: la ausencia de registro civil, traslados sin mayores formalidades legales entre diferentes regiones del país y otras situaciones irregulares...

PROADOPCIÓN AC

- En junio de 2006 la ONG AMAVIDA del estado Zulia denunció que el Programa Nacional de VIH/SIDA del Ministerio de Participación Popular para la Salud, otrora Ministerio de Salud, envió medicamentos antirretrovirales pediátricos vencidos a ese estado, afectando a 108 niños y niñas con edades comprendidas entre 8 y 12 años que viven con VIH/SIDA. Además esta ONG reportaba que el Banco de Sangre de esa entidad federal no disponía en ese momento de reactivos para la realización de pruebas de despistaje de VIH. La Coordinadora Regional de VIH del estado Zulia, expresó que se habían registrado 11.954 pacientes infectados por VIH desde 1984 hasta 2004, de los cuales el 60% son mujeres y en su mayoría amas de casa^v.
- El pasado 2 de junio de 2006, el Consejo Estadal del Derechos del Niño y del Adolescente (CEDNA) del estado Zulia, en conjunto con UNICEF, informó la creación de una comisión para la prevención del VIH/SIDA en niños, niñas y adolescentes, integrada por la Coordinación Regional de Enfermedades de Transmisión Sexual, la Fundación Escuela para Padres, la Gobernación del Zulia, el Consejo Municipal de Derechos del Niño y del Adolescente (CMDNA) del municipio Baralt y del municipio Machiques.
- Según el Ministerio del Poder Popular para la Salud, el N° de pacientes atendidos para el año 2006 por entidad federal son los siguientes:

Cuadro 32: Número de pacientes atendidos en el año 2006 por el Ministerio del Poder Popular para la Salud

Estado	MSDS		IVSS
	Adultos	Niños, niñas o adolescentes	
Aragua	1.015	18	104
Amazonas	36	04	-
Anzoátegui	755	34	33
Apures	102	0	-
Barinas	156	02	-
Bolívar	1.061	36	55
Carabobo	1.334	56	385
Cojedes	38	02	-
Delta Amacuro	14	03	-
Distrito Capital	5.164	227	1660
Falcón	252	11	35
Guárico	252	10	-
Lara	489	21	179
Mérida	435	08	-
Miranda	302	0	-
Monagas	509	18	09
Nueva Esparta	374	12	70
Portuguesa	206	25	-
Sucre	330	15	-
Táchira	551	11	101
Trujillo	198	16	-
Yaracuy	133	03	-
Zulia	1.786	100	155
TOTAL	15.492	632	2.786

Fuente: Programa Nacional de VIH/SIDA del Ministerio del Poder Popular para la Salud.

6.3. Drogas

6.3.1. Comparativo del tema con respecto a 2005

En el tema *Drogas*, tenemos un total de **245 noticias**, lo cual implica un incremento de 77 noticias con respecto a las 168 noticias publicadas en el 2005. La mayor cantidad de informaciones difundidas puso en evidencia el vínculo de las drogas (lícitas e ilícitas) con las y los adolescentes entre 12 y 17 años de edad; y con menos frecuencia entre niños y niñas entre 7 y 11 años.

Los medios impresos le dan cabida a los proyectos de prevención llevados a cabo por organizaciones de la sociedad civil como la Cátedra Libre Antidrogas (CLIAD) que abarca 9% de las noticias relacionadas con esta temática, así como talleres de formación de docentes en prevención del uso de drogas auspiciados por la Oficina Nacional Antidrogas (ONA), Consejos Municipales de Derechos del Niño y del Adolescentes, gobernaciones y alcaldías.

El comportamiento de las noticias referidas a Drogas, desde el año 2004 es el siguiente:



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Por su parte, el comportamiento de los diarios con respecto a este tema, ofrece un balance positivo:

Cuadro 33: Cuadro comparativo del N° de noticias publicadas y porcentajes por diario para el período 2004-2006

Diario	N° de Noticias para 2004	N° de Noticias para 2005	N° de Noticias para 2006
Diario VEA	-	27	58
El Carabobeño	15	23	18
El Nacional	14	36	35
El Tiempo	-	-	15
El Universal	22	19	36
Panorama	26	34	38
Últimas Noticias	43	29	45
TOTAL	120	168	245

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

6.3.2. Comparativo del tema con respecto a la óptica de investigación

Del total de artículos referidos al tema *Drogas*, 126 fueron de *Búsquedas de soluciones* y sólo 20 de *Denuncia*, lo cual evidencia que, a pesar de la escasa cobertura al tema, los medios presentan informaciones mayoritariamente orientadas a la prevención del uso de sustancias estupefacientes y psicotrópicas, alcohol y tabaco por parte de la población de niños, niñas y adolescentes.

Cuadro 34: Comparativo del N° de noticias, según óptica de investigación para el tema Drogas durante el período 2004- 2006

Óptica de Investigación	N° de noticias en 2004	N° de noticias en 2005	N° de noticias en 2006
Búsqueda de solución	20	64	126
Denuncia	16	16	20
TOTAL	36	80	146

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

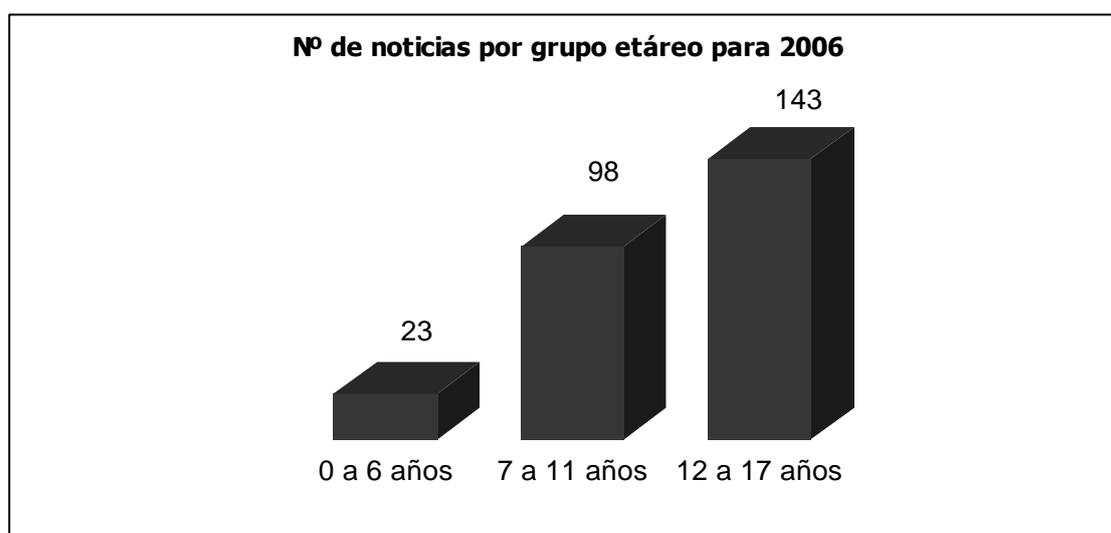
Con respecto a la localización geográfica, tenemos que la ubicación de las noticias fue la siguiente:

Localización Geográfica	N° de noticias en 2004	N° de noticias en 2005	N° de noticias en 2006
Urbana	67	137	221
Rural	2	2	1
Frontera	3	1	5
No cita	-	18	15

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

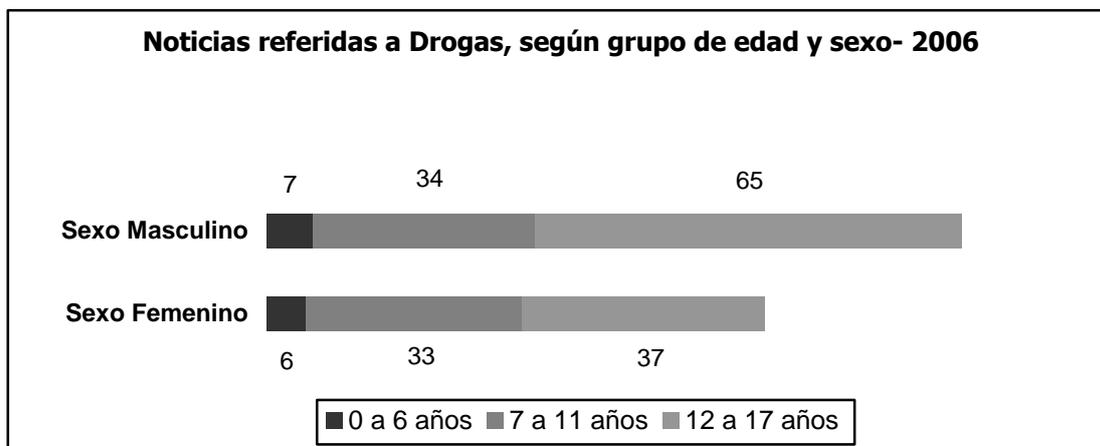
6.3.3. Grupos de edad y sexo

Con respecto a la clasificación de noticias referidas a Drogas, por edad y sexo, tenemos el grupo de 12 a 17 años presenta la mayor cantidad de noticias, seguido por el grupo de 7 a 11.



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

De estas noticias, las que hicieron referencia al género, suman un total de 182, de las cuales 76 se refieren al sexo femenino y 106 al sexo masculino.



Fuente: Agencia PANA- CECODAP

6.3.4. Fuentes consultadas

De las fuentes consultadas o citadas para las noticias relacionadas con el tema *Drogas*, tenemos que se mantienen como primera fuente *la Policía/ Seguridad Interna*, seguida por la ausencia de fuentes que para este año tiene un incremento de 17 noticias con respecto a 2005 (18 noticias sin fuentes citadas aparecieron en 2005 y 35 en 2006). El *Ejecutivo Nacional*, se mantiene como fuente en el tercer lugar. Por su parte, han sido desplazado el *Ejecutivo Estatal* y aparece como nueva fuente para el año 2006, las *Fuerzas Armadas*.

Cuadro 35: N° de Fuentes consultadas para el tema Drogas durante 2006

Fuente	N°
Policía/ Seguridad Interna	38
No hay fuentes citadas	35
Persona física	30
Ejecutivo Nacional	29
Organizaciones de la Sociedad Civil	25
Especialistas	24
Ejecutivo Local/ Municipal	23
Profesionales/ Agentes de Salud	12
Fuerzas Armadas	10
Fundación/ Instituto	8

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Cuadro 36: N° de Fuentes Estadísticas consultadas para el tema Drogas durante 2006

Fuentes consultadas	N° de noticias
Sector Público	8
Otros	6
Universidades	2
Sector Privado	01
TOTAL	17

Fuente: Agencia PANA- 2007.

6.3.5. Reflexiones sobre el tema

- En Venezuela la Oficina Nacional Antidrogas (ONA) indica que 45,17% de las personas recluidas en los centros de tratamiento registrados en el año 2005, tienen entre 15 y 24 años de edad. De éstos, 2,27% corresponden a niños, niñas y adolescentes entre 8 y 14 años de edad, 21,84% a adolescentes y jóvenes entre 15 y 19 años -rango de mayor porcentaje- y un 21,06% a adultos jóvenes entre 20 y 24 años.
- De esta población, 79% son del sexo masculino y 21% femeninas entre 8 y 14 años de edad; 89% y 11%, respectivamente de 15 y 19 años; y 94% y 6% para edades entre 20 y 24 años. Con respecto al nivel de estudio, el 21,84% del total tiene estudios de educación secundaria incompleta y refieren como droga de inicio: alcohol 39,41%, marihuana 31,82% y cigarrillo 15,76%.
- Las edades de inicio refieren: 42% para el rango de 10 a 14 años de edad y 47,18% para el rango de 15 a 19 años

Por curiosidad...

- La mayoría de los pacientes recluidos en centros de tratamiento (21,84%) son adolescentes y jóvenes (rango entre 15 y 19 años de edad).
- El 42% refiere que la edad de inicio del consumo se encuentra entre los 10 y los 14 años de edad y 47, 18% para el rango de 15 a 19 años.
- 56,29% se inicia en el consumo de drogas por curiosidad.

RED POR LOS DDHH DE LOS NNA EN VENEZUELA (2006): *Informe Alternativo ante el Comité de los Derechos del Niño- 2007*. Caracas, Autor.

- El marco legal en Venezuela dispone del artículo 51 de la LOPNA que contempla la *Protección Contra Sustancias Alcohólicas Estupefacientes y Psicotrópicas*; y de la Ley Orgánica contra el Tráfico Ilícito y el Consumo de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (LOCTICSEP) que en diversos artículos la traduce el principio de prioridad absoluta, mediante la obligación de asignación presupuestaria pública y privada preferencial para niños, niñas y adolescentes así como en el desarrollo de servicios, acciones y programas para la prevención y el tratamiento. Por otra parte, el Plan Nacional sobre Drogas 2002-2007, los lineamientos de la ONA y los lineamientos de la CICAD-OEA a nivel internacional, también establecen prioridad para la niñez y adolescencia.
- Las misiones sociales desarrolladas por el gobierno han redundado en mejoras de las condiciones sociales, especialmente en poblaciones vulnerables socio-económicamente^w, lo cual contribuye con la reducción de factores de riesgo para el uso de drogas. Específicamente, la *Misión Negra Hipólita* plantea la atención a personas con adicción a las drogas, así como a la prevención del uso y consumo de drogas. Ha existido una inclusión importante del tema de la prevención integral, atención para la rehabilitación y reinserción social de personas drogodependientes en las agendas de instituciones públicas como los Consejos De Derechos del Niño y del Adolescente, los Fondos de Protección, la Comisión Nacional de Telecomunicaciones (CONATEL) y otros fondos públicos como el Banco de Desarrollo Económico y Social (BANDES), el Fondo Único Social (FUS), entre otras fuentes de recursos para el financiamiento de programas sociales.

6.4. Abuso y Explotación Sexual

6.4.1. Comparativo del tema con respecto a 2005

Para el año 2006, se publicaron un total de **128 noticias** referidas al tema de Abuso y Explotación Sexual, de las cuales 13 corresponden al Diario El Tiempo. Esto implica una disminución importante (26,28%) con respecto al año 2005. El único diario que presenta un aumento en el número de publicaciones es el Diario Vea, el cual aumentó en 11 el número de noticias referidas a este tópico. El resto de los medios monitoreados disminuyeron de manera importante la cobertura del tema.

De acuerdo con esto, el balance para el diario El Carabobeño, representa 6 noticias menos que en 2005, al igual que El Universal; para El Nacional, 9 noticias; para el Últimas Noticias, la disminución fue de 23 noticias, mientras que el descenso más representativo en este tema lo tiene el diario Panorama con 26 noticias menos con respecto al año anterior.

Diciembre fue el mes que más noticias se publicaron sobre Abuso y Explotación sexual (24 i que equivalen al 23% de las notas analizadas en esta temática). Básicamente están relacionadas con las investigaciones para determinar la responsabilidad de las personas involucradas en la grabación y venta de los videos pornográficos en distintos liceos de la Caracas. Este tema despertó la atención de los medios impresos en los meses subsiguientes.

Cuadro Nº 37: Comparativo de Noticias publicadas por los medios monitoreados con respecto al tema de Abuso y Explotación Sexual, para los años 2005 y 2006

Diario	2005	2006
Diario VEA	7	18
El Carabobeño	11	05
El Nacional	28	19
El Tiempo	-	13
El Universal	8	14
Panorama	58	32
Últimas Noticias	44	21
TOTAL	156	128

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

6.4.2. Comparativo del tema con respecto a la óptica de investigación

Las noticias referidas a abuso y explotación sexual mantienen un equilibrio en cuanto a la óptica investigativa, a pesar de que las realizadas bajo la óptica de búsqueda de soluciones (57%) superan a las denuncias (43) alcanzaron un total de 19 noticias.

Con respecto al año 2006, existe un incremento de 7 noticias en *Búsqueda de Soluciones* para el problema, mientras que aumentó en 2 noticias, las referidas a *Denuncia* de las situaciones.

A pesar de la poca información publicada sobre el tema, y que mantiene invisibilizado un problema que afecta a un número importante de niños, niñas y adolescentes en nuestro país, es importante señalar que el 24% de las informaciones nos hablan de la educación sexual integral y acciones preventivas (mayoritariamente de Organizaciones no Gubernamentales y Empresas).

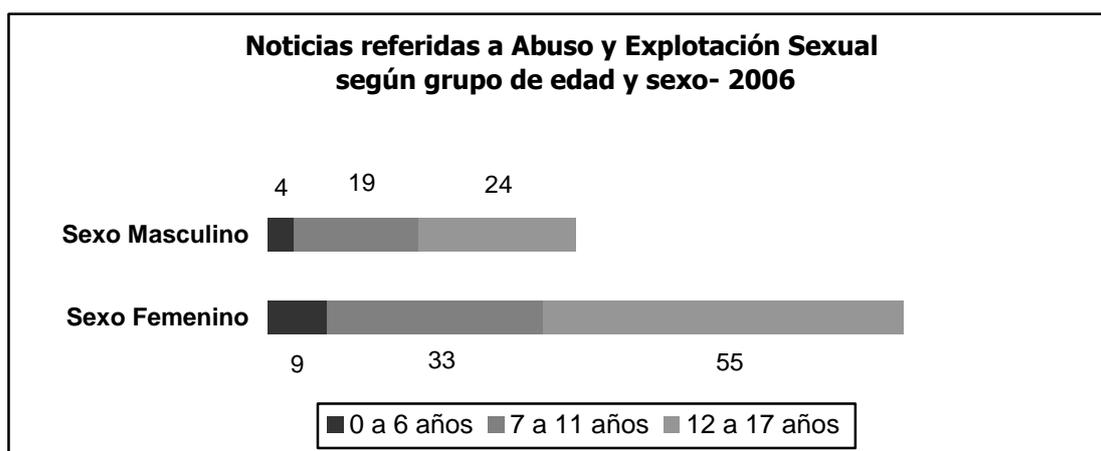
Cuadro 31: Comparativo del N° de noticias, según óptica de investigación para el tema Abuso y explotación sexual, durante 2005- 2006

Óptica de Investigación	N° de noticias en 2005	N° de noticias en 2006
Búsqueda de solución	18	25
Denuncia	17	19
TOTAL	35	44

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

6.4.3. Grupos de edad y sexo

De acuerdo a la clasificación de noticias por grupos de edad y sexo, tenemos los siguientes resultados:



Fuente: Agencia PANA- CECODAP

De las noticias publicadas durante el año 2006, tenemos que un total de 47 corresponden al sexo masculino y de ellas, 24 al grupo de edad entre 12 a 17 años; 19 al grupo de 7 a 11 años y sólo 4 a la primera Niñez, de 0 a 6 años.

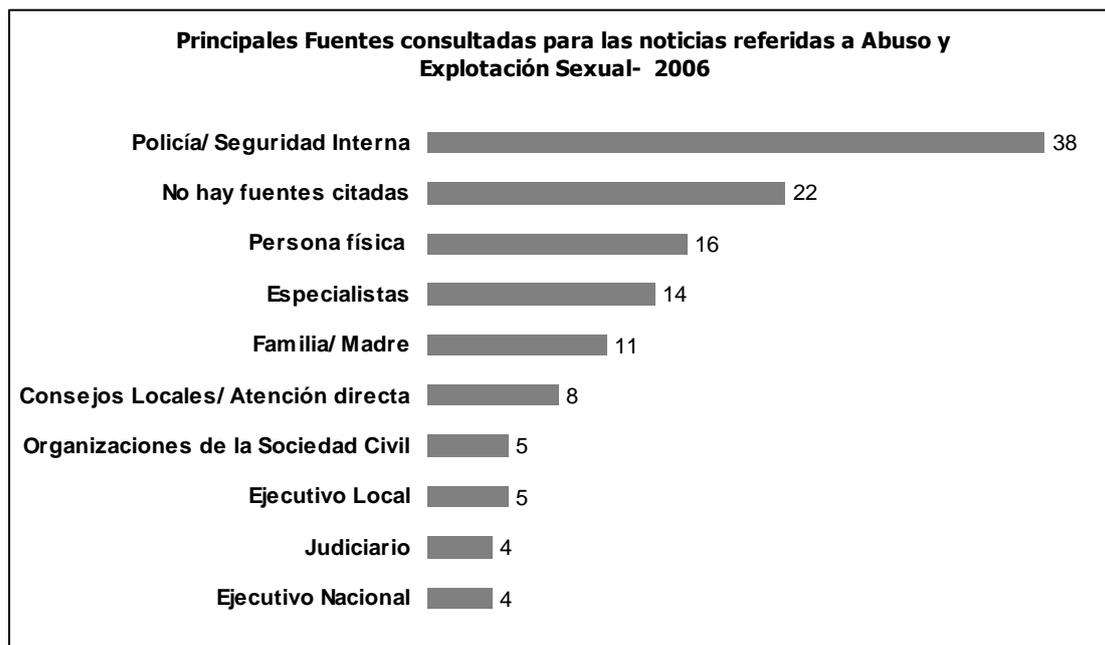
Por su parte, es notoria la preeminencia de las noticias en este tópico para el sexo femenino, las cuales ascienden a 97 noticias, es decir 50 noticias más con respecto al sexo masculino. De este total de noticias, 55 se refiere a las niñas y adolescentes de 12 a 17 años, mientras que 33 lo hacen a las niñas entre 7 y 11 años. Por último, apenas 9 noticias están referidas a las niñas de 0 a 6 años.

6.4.4. Fuentes consultadas

Cuadro 38: N° de Fuentes consultadas para el tema Abuso y Explotación Sexual para 2006

Fuente	N°
Policía/ Seguridad Interna	38
No hay fuentes citadas	22
Persona física	16
Especialistas	14
Familia/ Madre	11
Consejos Locales/ Atención directa	8
Organizaciones de la Sociedad Civil	5
Ejecutivo Local	5
Judiciario	4
Ejecutivo Nacional	4

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Cuadro 39: Nº de Fuentes Estadísticas consultadas para el tema Abuso y Explotación Sexual durante 2006

Fuentes consultadas	Nº de noticias
Sector Público	1
Sector Privado	1
Otros	1
TOTAL	3

Fuente: Agencia PANA- 2007.

6.4.5. Reflexiones sobre el tema

- La LOPNA tipifica y sanciona el delito de abuso sexual a niños y niñas (artículo 259) y Abuso sexual a adolescentes (artículo 260).
- En Venezuela no existe un registro sistematizado y unificado de casos en Abuso sexual, lo cual dificulta la comprensión y conocimiento de la exacta magnitud de este problema.
- Sin embargo, las fuentes oficiales señalan un incremento en la recepción y canalización de casos de abuso sexual en niñas, niños y adolescentes, en el Ministerio Público, las Defensorías del niño y de adolescentes y los Consejos de Protección.
- A la falta de formación se une la existencia de mitos y barreras ideológicas que limitan u obstaculizan el trabajo directo con la población. Dentro de esto podemos señalar que un estudio realizado por la ONG AVESA con participantes de talleres de Capacitación en Atención y Prevención en Abuso sexual infanto-juvenil a profesionales, se encontró que de un total de 53 profesionales provenientes de los sectores: salud, educación, justicia y otros, que trabajan directamente con niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual:
 - El 31% consideran que los niños inventan situaciones de abuso sexual y 31% presenta un acuerdo parcial con esta afirmación.
 - 33% considera que el abuso sexual siempre ocurre con violencia física, mientras que un 19% tuvo acuerdo parcial a esta afirmación.
 - 51% de los profesionales consideró que no tenía ningún tipo de formación previa en el área de abuso sexual, y el 71% expresó que sus conocimientos sobre la legislación vigente en materia de abuso sexual eran muy pocos, mientras que el 8 % señaló que no tenían ningún conocimiento.

7. Nuevas preocupaciones: nuevos temas

7.1. Niños, niñas y adolescentes en situación de calle: seres invisibles

7.1.1. Cobertura de los medios al tema

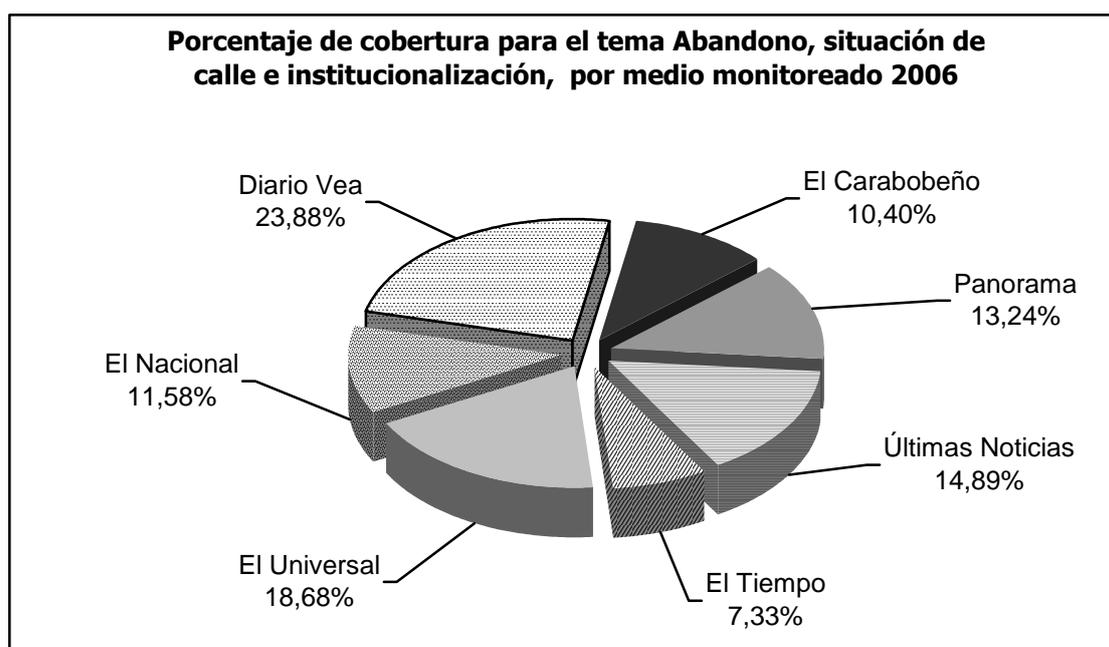
La realidad de los NNA en situación de calle en Venezuela es palpable en cada uno de los espacios públicos. A diario vemos como en nuestras calles transitan, trabajan, duermen y comen niños, niñas y adolescentes, sin el cuidado o atención de ningún adulto ya sea familiar o responsable.

Sin embargo, esta temática está casi ausente de las publicaciones de nuestros diarios: del total de noticias publicadas para el año 2006, sólo 423 es decir el **1,4%** se refirieron a **Abandono, situación de calle e institucionalización**.

Cuadro 40: N° y porcentaje de noticias publicadas del tema Abandono, situación de calle e institucionalización, por medio monitoreado- 2006

Diario	2006	%
Diario VEA	101	23,88
El Universal	79	18,68
Últimas Noticias	63	14,89
Panorama	56	13,24
El Nacional	49	11,58
El Carabobeño	44	10,40
El Tiempo	31	7,33
TOTAL	423	100%

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

7.1.2. Enfoque de investigación de las noticias

- **Búsqueda de solución:** 251 (59,34%)
- **Denuncia:** 41 (9,69%)

7.1.3. Noticias por grupos de edad y sexo

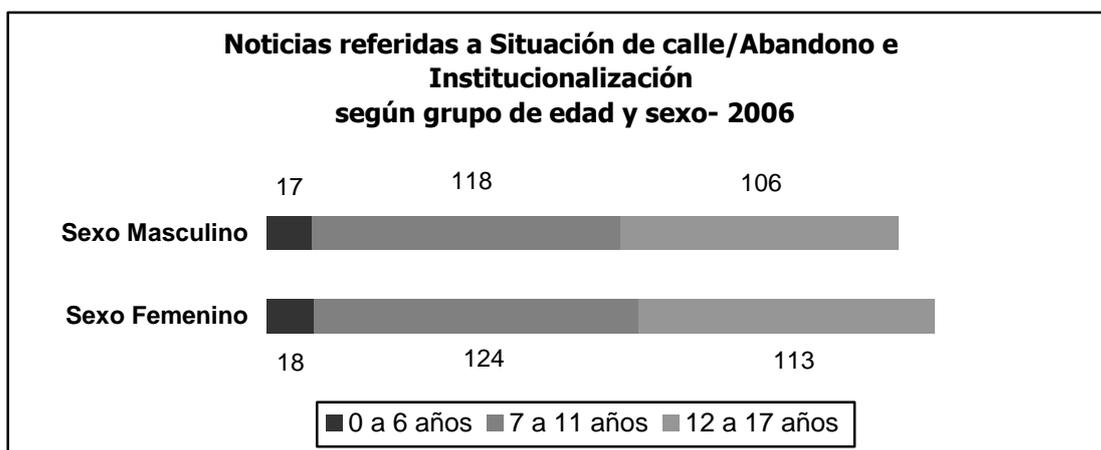
Del total de noticias aparecidas durante el año 2005 con respecto a este tema, tenemos que:

Para el sexo Masculino:

- 17 noticias se refieren a niños de 0 a 6 años
- 118 noticias a niños de 7 a 11 años y
- 106 noticias a adolescentes de 12 a 17 años.

Para el sexo Femenino:

- 18 noticias se refieren a niñas de 0 a 6 años
- 124 noticias a niñas de 7 a 11 años y
- 113 noticias a adolescentes de 12 a 17 años.



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

7.1.4. Fuentes consultadas

Cuadro 41: N° de Fuentes consultadas para el tema Abandono, situación de calle e institucionalización para 2006

Fuente	Nº
Ejecutivo Nacional	74
No hay fuentes citadas	59
Ejecutivo Local/ Municipal	58
Ejecutivo Regional	48
Especialistas	46
Organización de la sociedad civil	38
Persona física	31
Consejo Locales/ Atención Directa	23
Adolescente	16
Fundación	15

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Cuadro 41: Nº de Fuentes Estadísticas consultadas para el tema Abandono, situación de calle e institucionalización durante 2006

Fuentes consultadas	Nº de noticias
Sector Público	7
Otros	2
TOTAL	9

Fuente: Agencia PANA- 2007.

7.1.5. Situación del país con respecto al tema

- La situación de los NNA que viven o hacen vida temporal en la calle, sigue siendo una realidad palpable. Durante el año 2005 se realizó un censo de los NNA malabaristas de la jurisdicción del Municipio Sucre del Distrito Capital que arrojó que existen al menos 103 NNA que se dedican a esta actividad, de los cuales 73 son varones y 30 son del sexo femenino. El censo fue realizado por la organización Unidad de Protección Vecinal (UNIPROVE).
- Estos NNA realizan esta actividad bajo condiciones de extrema vulnerabilidad pues utilizan sustancias inflamables, trabajan en horas nocturnas, están sometidos a las acción de delincuentes que les roban sus ganancias o de funcionarios policiales que actúan en forma abusiva, amenazándoles y agrediendo verbalmente; están expuestos a los riesgos del tránsito (arrollamientos y malos tratos de los conductores) y propensos a riesgos como el inicio sexual a temprana edad o el consumo de sustancias nocivas.
- Para el año 2005 fue anunciado un nuevo Programa de Atención a niños y niñas en situación de calle, denominado *Programa Estratégico Nacional para el desarrollo de proyectos de Vida*, el cual sustituye al *Plan de Atención Integral para Niños, Niñas y Adolescentes de la Calle* anunciado en 2003, del cual se desconoce trascendencia e impacto.
- El gobierno nacional ha lanzado la Misión Negra Hipólita, la cual tiene como misión "...derrotar la peor de las exclusiones: la de niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres en situación de calle, que viven fuera de un hogar"^x. Este programa aún no ha presentado cifras oficiales de la atención brindada específicamente a niños, niñas y adolescentes en situación de calle durante el año 2006.
- La ausencia de cifras oficiales en esta materia no permite conocer la dimensión de este problema, y la inexistencia de una caracterización de estos NNA retrasa y dificulta el abordaje adecuado de esta población.

7.1.6. Retos y perspectivas

- Se precisa que los medios de comunicación ayuden con su acción a visualizar el problema de niños, niñas y adolescentes en situación de calle.
- A pesar de que no existe una política pública para ofrecer atención integral y protección a esta población, muchas organizaciones no gubernamentales vienen desarrollando acciones para su adecuada atención. Es importante hacer seguimiento y divulgar la caracterización de estas acciones.
- El fenómeno del consumo de drogas es recurrente en esta población. El abordaje de este tema es conducente al tema de NNA en situación de calle, pues muchos NNA consumidores han pernoctado o han vivido períodos de tiempo en ella.

7.2. Conflicto armado/ Niños, niñas y adolescentes desplazados o refugiados

La realidad de la frontera es para muchas desconocidas y las oportunidades reales que tenemos de conocerlas son escasas. Sin embargo, en medio del limbo situacional existen niños, niñas y adolescentes víctimas reales del conflicto armado, los cuales deben desplazarse de sus hogares, dejar la escuela y solicitar refugio en otro país. Por nuestra cercanía geográfica con Colombia, somos un país que debiera estar sensibilizado con esta situación y creemos que algunos de los acontecimientos suscitados durante el año 2006 en Venezuela, con respecto al conflicto armado colombiano y el desplazamiento de familias, nos invita a tomar este tema para conocer cómo lo están abordando nuestros medios de comunicación.

Es preciso considerar que las categorías *Conflictos Armados* y *Migración y Desplazamiento* están necesariamente relacionadas porque una gran parte de los casos de desplazamiento y solicitud de refugio se realiza por la existencia de conflicto armado. En este sentido, hemos trabajado con ambos temas para conocer cómo se ha reflejado esta situación en nuestros medios impresos.

7.2.1. Cobertura de los medios al tema

Para el año 2006, se publicaron un total de 84 noticias relacionadas con *Conflictos Armados* y 10 noticias referidas a *Migración y Desplazamiento*, lo cual suma un total de 94 noticias referidas a estas situaciones.

Cuadro 41: N° y porcentaje de noticias publicadas para los temas Conflicto Armado y Migración y Desplazamiento, por medio monitoreado- 2006

Diario	Nº de noticias referidas a <i>Conflicto Armado</i>	Nº de noticias referidas a <i>Migración y Desplaz.</i>	Total	%
El Nacional	4	43	47	50,01
Últimas Noticias	2	16	18	19,15
El Universal	1	9	10	10,64
Diario VEA	0	9	9	9,57
Panorama	3	5	8	8,51
El Carabobeño	0	2	2	2,13
El Tiempo	0	0	0	0
TOTAL	10	84	94	100%

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.



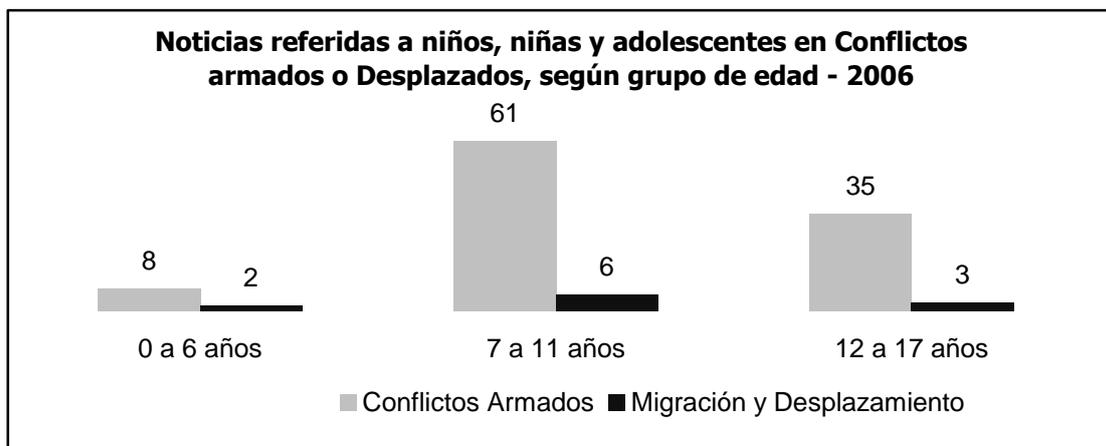
Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

7.2.2. Enfoque de investigación de las noticias

- **Búsqueda de solución:** 5 (3,94%)
- **Denuncia:** 27 (25,94%)

7.2.3. Noticias por grupos de edad y sexo

Del total de noticias aparecidas durante el año 2006 con respecto a este tema, tenemos que 10 noticias se refieren a niños y niñas de 0 a 6 años, 67 de 7 a 11 años y 38 a adolescentes de 12 a 17 años.



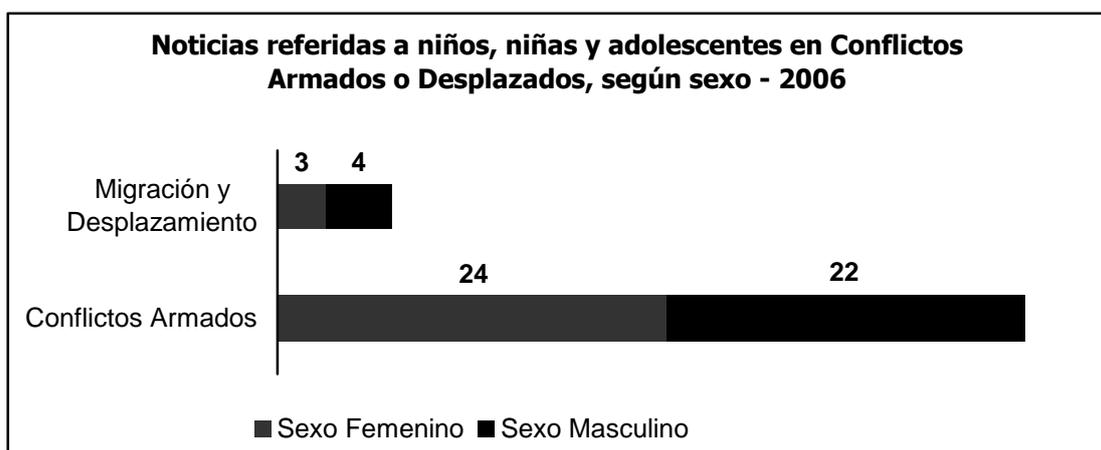
Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Para Migración y Desplazamiento:

- Solo 2 noticias se refieren a niñas/niños de 0 a 6 años
- 6 noticias a niñas/niños de 7 a 11 años y
- 3 noticias a adolescentes de 12 a 17 años.

Para Conflictos Armados:

- 8 noticias se refieren a niñas/niños de 0 a 6 años
- 61 noticias a niñas/niños de 7 a 11 años y
- 35 noticias a adolescentes de 12 a 17 años.



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

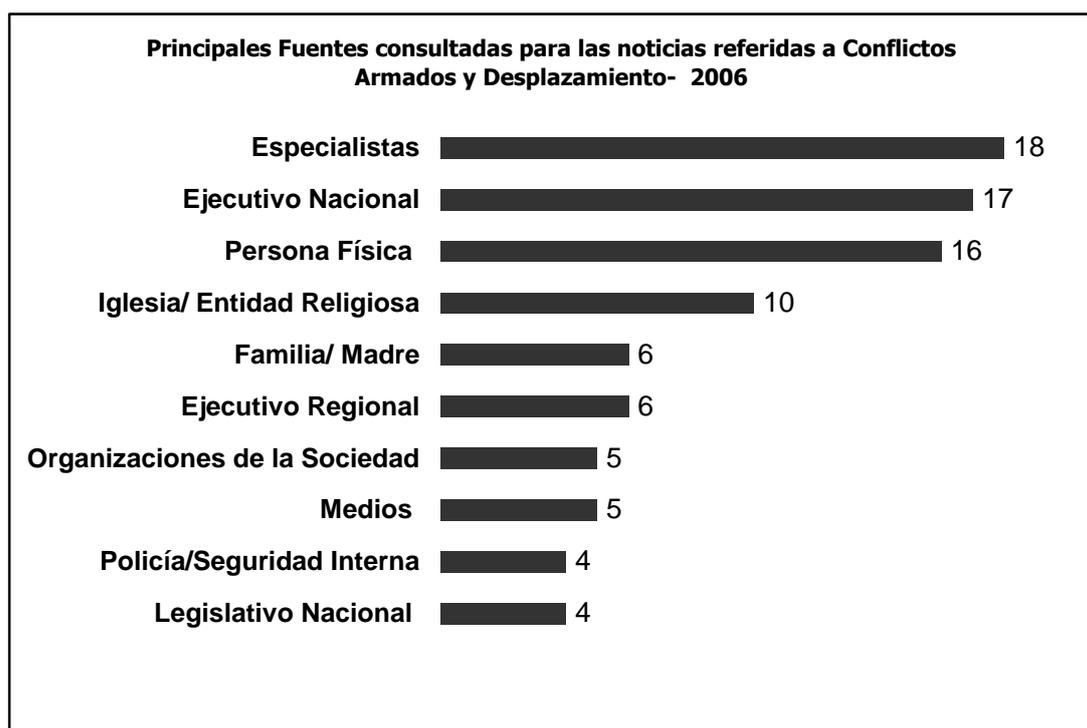
7.2.4. Fuentes consultadas

Con respecto a las fuentes consultadas para las noticias de Conflicto Armado y Desplazamiento, tenemos lo siguiente:

Cuadro 42: N° de Fuentes consultadas para los temas Conflicto Armado y Migración y Desplazamiento, para 2006

Fuente	Nº
Especialistas	18
Ejecutivo Nacional	17
Persona Física	16
Iglesia/ Entidad Religiosa	10
Ejecutivo Regional	6
Familia/ Madre	6
Organizaciones de la Sociedad	5
Medios	5
Legislativo Nacional	4
Policía/Seguridad Interna	4

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

7.2.5. Localización Geográfica

Con respecto a la ubicación geográfica de las noticias referidas a Conflicto Armado y Migración y Desplazamiento, tenemos la siguiente incidencia:

- **Ámbito Urbana:** 45
- **Frontera:** 22
- **No cita localización:** 22
- **Ámbito Rural:** 2

7.2.6. Situación del país con respecto al Tema

- Venezuela en el año 2001 aprobó la Ley Orgánica para Refugiados y Refugiadas o Asilados y Asiladas (LORRAA, Gaceta Oficial de fecha 03 de octubre de 2001) la cual es sin duda un paso importante para la protección a los refugiados y asilados. En la misma se consagran los principios de: unidad familiar, no discriminación, entre otros. Sin embargo, el Estado no acató las recomendaciones del Comité de Derechos del Niño (Párrafo 29) y a la presente fecha no ha ratificado la Convención de 1954 sobre el Estatuto de los Apátridas (<http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/treaty3stat.htm>) y la Convención de 1961 para Reducir los casos de Apátridas (http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/treaty4_.htm).

- En materia de refugio se mantiene en la práctica una política de no reconocimiento del status de refugiado, utilizando el calificativo de “desplazados en tránsito”. Continúa la lentitud y la mora en la consideración de las solicitudes de reconocimiento de refugio sometidas a la Comisión Nacional para Refugiados (CNR).

- Los principales problemas que afrontan los NNA en situación de refugio tienen que ver con la atención inmediata a su salud, especialmente la atención a problemas como la parasitosis, lesiones en la piel y otras enfermedades prevenibles. Igualmente ameritan atención psicológica pues en muchos casos han sido testigos de hechos traumáticos.

- No existe una política especial de atención de las necesidades educativas y recreativas de estos NNA. Resulta muy preocupante las situaciones de riesgo en que se encuentran los NNA en zonas fronterizas por cuanto se han registrado casos de reclutamiento forzoso o vinculación a grupos armados no estatales colombiano, en sectores como El Nula, La Victoria y Caño Gaitán del Alto Apure. De acuerdo a un Informe del Equipo Pastoral del Alto Apure, las fuerzas irregulares que actúan en la zona, *“Reclutan a niños y adolescentes para engrosar sus filas (los grupos armados), obligan a algunas escuelas bolivarianas a entregar parte de los alimentos para los niños como impuesto de guerra...”*^y

- El grupo etáreo más vulnerable de ser vinculados a los grupos armados está comprendido entre los 14 y 16 años. En definitiva la acción del Estado Venezolano sigue siendo lenta y está concebida de manera restrictiva, lo que afecta la atención integral de los niños, niñas adolescentes que se encuentran en esta situación.

Con respecto al reclutamiento de adolescentes en la frontera:

“No es un fenómeno generalizado. No es que secuestran a un salón completo de muchachos. Ellos detectan a un joven rebelde, de carácter violento, lo captan y comienzan un trabajo de enamoramiento político. Después de algunas semanas, los muchachos trabajan voluntariamente con ellos, ilusionados con las armas, con las ideas o con el dinero”.

Padre Acacio Belandria
Servicio Jesuita de Refugiados

- Según cifras de la Comisión Nacional para Refugiados y ACNUR, 6.500 personas han solicitado refugio ante el Estado venezolano. De estos, sólo 340 casos han recibido respuesta.

- ACNUR refiere que 93% de los solicitantes de refugio en Venezuela, no tienen ningún documento que certifique su solicitud.

- En el mes de octubre de 2006, 32 familias abandonaron la población Santa Inés, del estado Apure por las amenazas de los grupos armados colombianos².

- Según ACNUR, un total de 1.500 casos de refugiados existen en el estado Zulia.

- ACNUR refiere que en Caracas existe 173 refugiados y 896 solicitudes de refugio; en Apure existe 11 refugiados y 2.300 solicitudes; en el estado Táchira hay 215 refugiados y 2.100 solicitantes; por último, en el estado Zulia hay 7 refugiados y 1.143 solicitantes de refugio. En total, el país tiene 406 refugiados en estos estados y 6.449 solicitantes en espera de respuesta.

7.2.7. Retos y perspectivas

Quiero ser piloto como el que me salvó...

“Es muy bueno haber salido del pueblo, allá mi mamá estaba muy asustada y no nos dejaba hablar con nadie porque decía que nos podían descubrir. Desde que llegamos a Venezuela está más tranquila. Aquí voy a empezar a estudiar otra vez y ya tengo muchos amigos. Yo no quiero regresar porque me da miedo que esos señores que nos buscaban nos encuentren y le hagan algo a mi mami...”

Cuando sea grande quiero ser piloto como el señor que nos salvó de los hombres malos.”

Juan Andrés, 9 años.
Tomado de “Horizonte de Paz” Número 1. Año 1, Octubre 2002

- El tema de niños, niñas y adolescentes en condición de refugiados y desplazados es harto complejo y esta complejidad dificulta en gran medida el acceso a información oportuna y veraz acerca de la situación de esta población.
- Por su misma condición móvil, identificar el volumen de población en tránsito o desplazamiento suele resultar difícil.
- Para el año 2006 se percibe un incremento en las situaciones que denuncian la existencia de grupos armados en la frontera de nuestro país y es cada vez más recurrente la alusión de aquellos grupos que incitan a los adolescentes a sumarse a sus filas.
- La cultura de la muerte y la pobreza, propician que los adolescentes se incorporen a las filas de estos grupos armados. Sin embargo, en Venezuela se desconocen cifras sobre estos casos específicos.
- Los medios de comunicación ayudan a través de sus reportajes y noticias a evidenciar este problema, del que se sabe poco pero se padece mucho. Las poblaciones de frontera dan fe de las dificultades de esta problemática.
- El abordaje del conflicto armado colombiano es fundamental para la comprensión de la dimensión del problema, pues ellos son un actor clave de las situaciones que se generan a diario.
- La postura del gobierno con respecto al tema no ayuda a conseguir un enfoque de país con respecto a la situación de los refugiados colombianos, ni en relación con el reclutamiento – voluntario o no- de niños, niñas o adolescentes.
- Es inminente ejercer cierta influencia en los organismos oficiales para que el problema se asuma como parte de la política que se desarrolla para darle efectividad a la LORRAA.

8. Fuentes consultadas en el 2006

Tipos de Fuentes	Nº	%
Poderes Públicos	8428	25,16
Ejecutivo Local/Municipal	1605	
Ejecutivo Nacional	1846	
Ejecutivo Regional	1850	
Legislativo Nacional	198	
Legislativo Local/ Municipal	236	
Legislativo Departamental/ Provincial	215	
Fiscalía General	152	
Judiciario	114	
Defensorías/ Procuradurías	134	
Consejos de Derechos de la Niñez	59	
Consejo Local/ Atención en Directo	252	
Policía/ Seguridad Interna	1208	
Bomberos/ Defensa Civil	450	
Fuerzas Armadas	109	
Niños, niñas y adolescentes y su entorno	6861	20,48
Adolescente	881	
Niña/ Niño	654	
Familia/ Madre	1328	
Familia/ Padre	398	
Familia/ Otros	416	
Persona Física	3184	
Expertos	2670	7,97
Especialistas	2153	
Especialistas- Universidades	281	
Universidad	236	
Otras fuentes	4656	13,90
Profesionales del Deporte y Recreación	1119	
Empresas	705	
Hospital	1075	
Profesionales de la cultura	620	
Personalidades/ artistas	293	
Medios	265	
Partido/ candidato político	132	
Profesionales/ Agentes de la Salud	442	
Agencia en cada país	5	
Sociedad civil organizada	2433	7,26
Organización de la sociedad civil	978	
Sindicatos y entidades de clase	891	
Fundación/ Instituto	277	
Iglesia	287	
Comunidad escolar	1920	5,73
Escuela- Maestros	833	
Escuela- Otros profesionales	531	
Niña/ niño en la escuela	239	
Adolescentes en la escuela	317	
Organismos internacionales	240	0,72
Otros organismos internacionales	70	
UNICEF	37	
Diplomáticos	75	
ONU	11	
OPS	23	
UNESCO	10	
PNUD	11	
OIT	3	
Sin fuente/ No identificada	6288	18,78
No hay fuentes consultadas	6131	
No es posible identificar fuentes/ Otros	160	
TOTAL	33482	100

9. Principales aspectos que caracterizan el comportamiento de los Medios monitoreados para el año 2006

9.1. Diario VEA

- **Ámbito de Circulación:** nacional- Sede en Caracas
- **Tendencia editorial:** énfasis en la gestión oficial.
- **Total de publicaciones:** 2862
- **Temas frecuentes:**
 - **Salud:** 642
 - **Educación:** 626
 - **Internacional:** 330
 - **Cultura:** 273
 - **Violencia:** 219
- **Términos peyorativos:** 106
- **Óptica de investigación:**
 - **Búsqueda de solución:** 1361
 - **Denuncia:** 151
- **Edad reseñada en los artículos:**
 - **De 0 a 6 años:** 304
 - **De 7 a 11 años:** 1201
 - **De 12 a 17:** 771
- **Fuentes consultadas:**
 - **No hay fuentes citadas:** 731
 - **Ejecutivo nacional:** 530
 - **Ejecutivo Local/ Municipal:** 218
 - **Ejecutivo Regional:** 214
 - **Policía/ Seguridad Interna:** 75
 - **Persona Física:** 70
- **Fuentes Estadísticas consultadas:**
 - **Sector público:** 20
 - **Otros:** 16
 - **Universidades:** 1

Tenemos que ser positivos...

“...Creo que hay iniciativas interesantes en los medios impresos, pero hay que abarcar más, ir más allá, incluir informaciones positivas y dejar de lado lo negativo. Hay que profundizar más acerca de tema sobre los niños, niñas y adolescentes, y no solo quedarse en los sucesos y aspectos negativos pues esto conduce a la victimización de los niños. Los medios deben ser una herramienta para los adolescentes, dedicarles temas para ellos y así lograr que se sientan identificados y busquen informaciones, se documenten y aprendan.”

“Los medios deben reflejar más las acciones que están desarrollándose a nivel gubernamental y no gubernamental para esta población que antes era invisible para mucho”

Niurka Quintero
Diario VEA- Jefa de Redacción

9.2. El Carabobeño

- **Ámbito de Circulación:** nacional- Sede en el estado Carabobo.
- **Tendencia editorial:** crítico a la gestión oficial.
- **Total de publicaciones:** 5101
- **Temas frecuentes:**
 - **Educación:** 1.310
 - **Deportes y recreación:** 896
 - **Salud:** 796
 - **Violencia:** 578
 - **Comportamiento:** 300
- **Términos peyorativos:** 79
-
- **Óptica de investigación:**
 - **Búsqueda de solución:** 317
 - **Denuncia:** 406
- **Edad reseñada en los artículos:**
 - **De 0 a 6 años:** 549
 - **De 7 a 11 años:** 1423
 - **De 12 a 17:** 1551
- **Fuentes consultadas:**
 - **No hay fuentes citadas:** 1.667
 - **Ejecutivo Regional:** 388
 - **Ejecutivo Local/ Municipal:** 272
 - **Especialistas:** 264
 - **Sindicato y entidades de clase:** 254
 - **Persona Física:** 254
- **Fuentes Estadísticas consultadas:**
 - **Universidades:** 1
 - **Sector público:** 4
 - **Otros:** 4

Orientar y sugerir alternativas...

“No hay una política expresa para tratar temas de la niñez y adolescencia en nuestro diario. Cada fuente aprovecha al máximo cualquier hecho noticioso para sacarle la mejor de las ventajas, además se presta especial atención a cómo impacta un hecho noticioso a los niños, niñas y adolescentes”

“Hace 30 años nació nuestro Suplemento Infantil, el cual se ha dedicado exclusivamente a los niños y niñas. En este suplemento se promueve la conservación, los valores, y pueden encontrar lectura amena y útil para su proceso de formación.”

“...debe existir dentro de la política editorial de los medios una gran sensibilización por los temas de la niñez y la infancia, donde se puedan encontrar trabajos donde además de hablar acerca de sus problemas, podamos orientar y sugerir alguna alternativa para que puedan ser solucionados.”

Edny González
El Carabobeño- Redactora del Suplemento Infantil

9.3. El Nacional

- **Ámbito de Circulación:** nacional- Sede en Caracas.
- **Tendencia editorial:** crítico a la gestión oficial
- **Total de publicaciones:** 3.987
- **Temas frecuentes:**
 - **Internacional:** 790
 - **Violencia:** 669
 - **Salud:** 548
 - **Educación:** 461
 - **Comportamiento:** 293
- **Términos peyorativos:** 173
- **Óptica de investigación:**
 - **Búsqueda de solución:** 1.012
 - **Denuncia:** 499
- **Edad reseñada en los artículos:**
 - **De 0 a 6 años:** 769
 - **De 7 a 11 años:** 1.674
 - **De 12 a 17:** 1.437
- **Fuentes consultadas:**
 - **No hay fuentes citadas:** 603
 - **Especialistas:** 542
 - **Persona física:** 373
 - **Ejecutivo Nacional:** 281
 - **Familia/ Madre:** 210
 - **Organizaciones de la Sociedad Civil:** 169
- **Fuentes Estadísticas consultadas:**
 - **Sector público:** 67
 - **Otros:** 54
 - **Sector privado:** 15
 - **Universidades:** 6

Se escuchan propuestas...

“...no existe una política formal sobre la cobertura de estos temas. Hay una nueva página dedicada a Educación y Sociedad que ha permitido cubrir más los temas dedicados a ellos, pero no es explícito el énfasis en su cobertura. Los temas se hacen de acuerdo con el interés que puedan tener para los lectores. Lo que sí tratamos es de proteger a los niños y adolescentes que están incurso en delitos o que pudieran verse afectados por la difusión de una información.”

“..hay que dedicarle más espacio a los temas que tienen que ver con la crianza y la educación de los chicos, y ustedes [Agencia PANA] deberían seguir proponiendo temas que recojan la tendencia en esta área.”

Yelitza Linares
El Nacional- Jefa de Apertura

9.4. El Tiempo

- **Ámbito de Circulación:** regional- Sede en el estado Anzoátegui.
- **Tendencia editorial:** crítico a la gestión oficial.
- **Total de publicaciones:** 4.006
- **Temas frecuentes:**
 - **Deportes y recreación:** 1.130
 - **Educación:** 854
 - **Salud:** 578
 - **Violencia:** 553
 - **Internacional:** 250
- **Términos peyorativos:** 118
- **Óptica de investigación:**
 - **Búsqueda de solución:** 135
 - **Denuncia:** 188
- **Edad reseñada en los artículos:**
 - **De 0 a 6 años:** 530
 - **De 7 a 11 años:** 1.131
 - **De 12 a 17:** 1.474
- **Fuentes consultadas:**
 - **No hay fuentes citadas:** 1.264
 - **Persona Física:** 436
 - **Ejecutivo Regional:** 347
 - **Profesionales de Deportes y Recreación:** 291
 - **Hospital:** 220
 - **Niñas/Niños:** 193
- **Fuentes Estadísticas consultadas:**
 - **Sector público:** 11
 - **Otros:** 1

Hay que crear más espacios para los niños, niñas y adolescentes...

“Tenemos un encartado dominical para niños y niñas, pero el tratamiento de los temas relativos a la niñez y adolescencia se hace cuando ocurre algo muy específico...”

“Creo que los medios deben darle más cobertura a estos temas, crear más espacios y tener más contacto con las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan con la niñez y adolescencia.”

“No hay un espacio para tratar temas que le interesen a los niños, niñas y adolescentes; y creo que hay que crearlos, para que ellos planteen sus dudas, hagan sugerencias y expresen sus opiniones...”

Ana Teresa Pozzolungo
Editora- El Tiempo (Edo. Anzoátegui)

9.5. El Universal

- **Ámbito de Circulación:** nacional- Sede en Caracas.
- **Tendencia editorial:** crítico a la gestión oficial.
- **Total de publicaciones:** 4.369
- **Temas frecuentes:**
 - **Internacional:** 651
 - **Educación:** 517
 - **Deportes y Recreación:** 479
 - **Violencia:** 405
 - **Salud:** 343
- **Términos peyorativos:** 204
- **Óptica de investigación:**
 - **Búsqueda de solución:** 967
 - **Denuncia:** 528
- **Edad reseñada en los artículos:**
 - **De 0 a 6 años:** 814
 - **De 7 a 11 años:** 1.746
 - **De 12 a 17:** 1.493
- **Fuentes consultadas:**
 - **No hay fuentes citadas:** 769
 - **Especialistas:** 459
 - **Persona Física:** 388
 - **Ejecutivo Nacional:** 258
 - **Ejecutivo Local/ Municipal:** 215
 - **Adolescentes:** 183
- **Fuentes Estadísticas consultadas:**
 - **Sector público:** 49
 - **Otros:** 49
 - **Sector privado:** 18
 - **Universidades:** 1

Con respeto y sin amarillismo...

“Aunque existan dificultades el tema hay que cubrirlo. Con respeto y sin amarillismo. Hay que proteger los derechos de los niños.”

“..se trata de que estos temas estén siempre presentes en las ediciones de los fines de semana.. El tema es poco tratado. Los niños y adolescentes tienen poca importancia, al menos que estén en situación de riesgo o cuando los niños salen de clases y vuelven a ser noticia...”

Elkis Bejarano
El Universal- Periodista

9.6. Panorama

- **Ámbito de Circulación:** regional- Sede en el estado Zulia
- **Tendencia editorial:** énfasis en la gestión oficial.
- **Total de publicaciones:** 4.803
- **Temas frecuentes:**
 - **Educación:** 932
 - **Salud:** 787
 - **Violencia:** 766
 - **Internacional:** 512
 - **Deportes y recreación:** 430
- **Términos peyorativos:** 147
- **Óptica de investigación:**
 - **Búsqueda de solución:** 315
 - **Denuncia:** 297
- **Edad reseñada en los artículos:**
 - **De 0 a 6 años:** 796
 - **De 7 a 11 años:** 1.517
 - **De 12 a 17:** 1.513
- **Fuentes consultadas:**
 - **Persona Física:** 940
 - **Ejecutivo Regional:** 565
 - **Adolescentes:** 536
 - **Familia/ Madre:** 453
 - **No hay fuentes citadas:** 400
 - **Niños/Niñas:** 367
- **Fuentes Estadísticas consultadas:**
 - **Sector público:** 12
 - **Otros:** 6

Proteger la integridad de los niños, niñas y adolescentes...

“Como medio estamos muy pendientes de proteger la integridad de los niños, niñas y adolescentes cuando publicamos informaciones que les puedan afectar. Hacemos trabajos de investigación y seguimiento a aquellos casos o situaciones en las que están involucrados los niños, niñas y adolescentes”

“Es importante hacer reportajes más profundos, que trasciendan el enfoque sensacionalista, que trasciendan el evento en sí y que planteen los problemas desde la investigación y así tocar la fibra de los entes gubernamentales y de todas las instituciones responsables de los niños, niñas y adolescentes.”

Maidolis Ramones
Panorama- Periodista de Salud

9.7. Últimas Noticias

- **Ámbito de Circulación:** nacional- Sede en Caracas.
- **Tendencia editorial:** énfasis en la gestión oficial.
- **Total de publicaciones:** 4.109
- **Temas frecuentes:**
 - **Educación:** 761
 - **Violencia:** 622
 - **Salud:** 566
 - **Medio Ambiente:** 359
 - **Deportes y recreación:** 342
- **Términos peyorativos:** 234
-
- **Óptica de investigación:**
 - **Búsqueda de solución:** 1.194
 - **Denuncia:** 780
- **Edad reseñada en los artículos:**
 - **De 0 a 6 años:** 565
 - **De 7 a 11 años:** 1.865
 - **De 12 a 17:** 1.280
- **Fuentes consultadas:**
 - **Persona Física:** 723
 - **No hay fuentes citadas:** 697
 - **Ejecutivo Nacional:** 427
 - **Especialistas:** 353
 - **Familia/Madre:** 273
 - **Ejecutivo Local/ Municipal:** 257
- **Fuentes Estadísticas consultadas:**
 - **Sector público:** 57
 - **Otros:** 34
 - **Sector privado:** 4
 - **Universidades:** 1

Periodismo útil...

“Creemos en el periodismo útil y por eso le damos cabida a los temas que tengan que ver con niñez y adolescencia, tratamos de buscar las versiones oficial y de los entes no gubernamentales para ofrecer un enfoque más orientador acerca de los temas sobre los niños, niñas y adolescentes”

“Creo que tiene que haber más compromiso con el tema, involucrarse más en las noticias, sobre todo cuando se plantean problemas, como los niños en situación de calle. Sin embargo, a veces es difícil darle cobertura a un tema porque no existen suficientes datos oficiales o investigaciones que respalden la información”

“El conocimiento de las leyes es importante abordar los temas de niñez y adolescencia de manera adecuada.”

Mabel Sarmiento
Últimas Noticias- Periodista

10. Términos peyorativos

Se consideran términos peyorativos a todos aquellos vocablos o expresiones que se refieren a los niños, niñas y adolescentes de manera despectiva e insultante aún cuando no exista una intencionalidad explícita por parte de la o el periodista que lo ha utilizado.

En el trabajo de la Agencia PANA “Propuesta de un Manual para Comunicadores y Comunicadoras sobre el Lenguaje Periodístico usado en temas relacionados con niñez y adolescencia”, realizado por Daniela Martucci, se entiende por términos peyorativos: “...palabras ofensivas que son usadas para referirse a las personas, entre ellas las niñas, los niños, las y los adolescentes, en las cuales se emite públicamente prejuicios y preceptos contra este sector de la población que influyen considerablemente en la percepción de las y los lectores y la formación de criterios al respecto”^{aa}

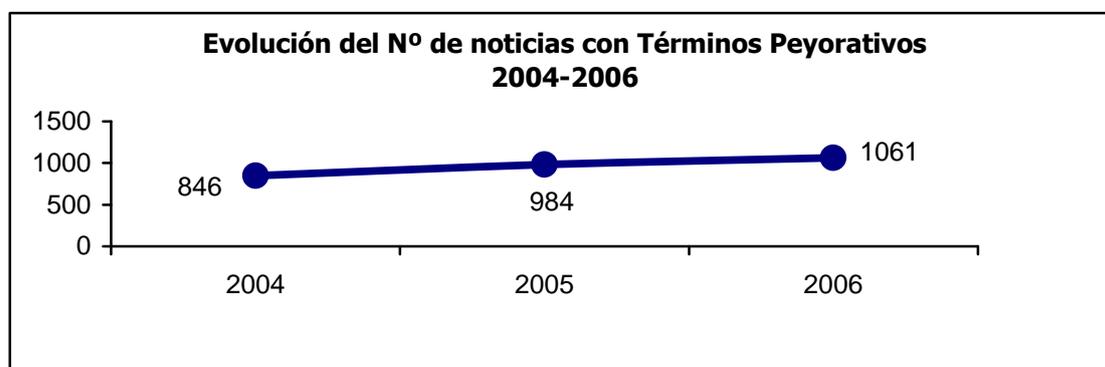
10.1. ¿Por qué utilizamos términos peyorativos?

Existen diversos factores que pueden influir para que las y los periodistas utilicen en sus textos términos peyorativos. Cuando hablamos del ejercicio periodístico como tal, por lo general su uso está asociado al desconocimiento de los términos que son adecuado para el tratamiento de temas especiales como discapacidad, violencia, abuso sexual, entre otros; igualmente, el hecho de que mucho términos peyorativos tengan una dimensión (en el número de letras) menor al término adecuado hace que los y las periodistas opten por usarlos para ahorrar espacio, al igual que cuando se trata de vocablos muy difundidos y de uso popular.

En el ámbito de edición de la noticia, tenemos que la publicación de noticias que incluyen el uso de términos peyorativos está asociada a generar impacto, al no tener un espacio suficiente para incluir el término adecuado en el titular o en el mismo texto de la noticia o simplemente al poco tiempo disponible para la publicación de la misma, lo cual hace que la premura evite la sustitución de los términos inadecuados.

10.2. Términos peyorativos aparecidos en los medios monitoreados durante 2006

El comportamiento de las noticias que contienen términos peyorativos desde el año 2004 es el siguiente:



Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

El total de términos peyorativos aparecidos durante el año 2006 es de 1.061. El uso de éstos para referirse niños, niñas y adolescentes, disminuyó levemente (41 noticias menos que en el 2005). Los diarios que disminuyeron el uso de vocablos inadecuados fueron El Carabobeño (33%), Panorama (31%), el Diario Vea (19%) y Últimas Noticias (14%); mientras que los diarios El Nacional y el Universal, incrementaron significativamente el número de informaciones con términos peyorativos, 31% y 26% respectivamente. Esto revela que debemos insistir en la necesidad de lograr que niños, niñas y adolescentes sean vistos como sujetos de derechos y que los medios impresos sean conscientes y respetuosos a la hora de reflejar informaciones relacionadas, evitando estigmatizaciones y prejuicios contra con este sector de la población.

A pesar de los avances que se han constatado, sigue siendo tarea pendiente la calificación que reciben los hechos y personas involucradas en las informaciones relacionadas con hechos de violencia, NNA en situación de calle, discapacidad o enfermedad, por parte de los profesionales de la comunicación.

La distribución de dichos términos, por diario monitoreado arrojó los siguientes resultados:

Medios	Año 2004	Año 2005	Año 2006	Total
Últimas Noticias	353	271	234	858
Panorama	256	213	147	616
El Universal	75	156	204	435
El Nacional	48	137	173	358
El Carabobeño	114	118	79	311
Diario VEA	-	89	106	195
El Tiempo	-	-	118	118
Total	846	984	1061	2891

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

Los temas en los que predominan los términos peyorativos son:

Temas	Nº de términos peyorativos
Violencia	339
Internacional	90
Abandono- Situación de calle	69
Accidentes	44
Salud	41
Abuso y Explotación Sexual	36
Medidas de reinserción social	32
Educación	30
Comportamiento	30
Discapacidad	29
Drogas	28
Derechos de familia- Adopción	26
Medio Ambiente	26
Otros	81

Fuente: Agencia PANA- CECODAP.

10.3. Lo más común...

El uso de términos peyorativos se asocia regularmente a situaciones, visiones y valores operantes en la sociedad. A continuación presentamos los usos que deben darse, según las áreas y situaciones:

- **Perspectiva de género:** consiste en la utilización que incluya el uso de términos femeninos y masculinos, en aras de contribuir con la equidad de género.
- **Identidad de los niños, niñas y adolescentes:** consiste en evitar la referencia explícita de la identidad de los niños, niñas y adolescentes que estén involucrados directa o indirectamente en un hecho noticioso puede poner ocasionalmente su vida en riesgo, o contribuir a que se les identifique o estigmatice con situaciones de las cuales no son responsables directos o que dañan su honor y reputación. Este aspecto está debidamente expuesto y desarrollado en el artículo 65 de la Ley Orgánica para la Protección del Niño y del Adolescente (LOPNA).
- **Respeto a las minorías:** se trata de evitar la generalización cuando se menciona a una condición social determinada y en ella se incluyen otros sectores de la vida social no necesariamente identificados o involucrados con la situación.

10.4. ¿Por qué hay que estar atento al uso de términos peyorativos?

Los términos peyorativos contribuyen a generar una visión estigmatizante acerca de nuestros niños, niñas y adolescentes, por ello hay que prestar especial atención al uso adecuado de los términos desde el ámbito periodístico.

Los términos utilizados en los medios impresos son considerados por la opinión pública como vocablos adecuados y muchos de ellos pasan a ser parte del habla cotidiana de las personas. Si hacemos uso de un lenguaje que estigmatiza, discrimina o victimiza a los niños, niñas y adolescentes podemos generar que la sociedad utilice términos inadecuados, con cargas valorativas que pueden estar contribuyendo a la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

11. Reflexiones finales

Yo recomendaría a los medios impresos...

1. Evitar el uso de términos peyorativos y discriminatorios hacia niños, niñas y adolescentes (como 'menor' o 'niño de la calle', entre otros.)
2. Difundir actividades e iniciativas de los niños, niñas y adolescentes.
3. Promover espacios para que los niños, niñas y adolescentes puedan expresar sus opiniones y comentarios, tal como lo establecen las leyes y reglamentos nacionales e internacionales.
4. Tener una sensibilidad y tener un conocimiento mínimo de los derechos humanos y fundamentales de los niños, niñas y adolescentes."

Eduardo Méndez H.
16 años

"Los medios deberían utilizar un lenguaje adecuado. De acuerdo al trato que le dan a la niñez y adolescencia en Venezuela, no es el apropiado refiriéndome a los términos peyorativos utilizados en algunos medios impresos."

Johann F. Mejías S.
17 años

1. Para los medios de comunicación y en especial, para el ejercicio periodístico, la situación actual del país ofrece una oportunidad para generar espacios de equilibrio en los que la información fluya de manera ponderada, generando confianza y credibilidad.
2. La actuación de los medios en el proceso de incidencia, dentro de la toma de decisiones de las instancias de poder gubernamental y no gubernamental debe retomarse y profundizarse, en función de ejercer influencia en la visibilidad de temas que por su complejidad, permanecen invisibles ante la opinión pública nacional.
3. El principio de prioridad absoluta, opera en todos los ámbitos de la vida pública y los medios no escapan de ello. Por tal razón es significativa la adecuada documentación de las y los periodistas en materia de niñez y adolescencia, a fin de ampliar la cobertura de las noticias para este sector de la población y el tratamiento de los temas, ajustados a la Doctrina de Protección Integral y sus principios operantes.
4. Se hace imperante el periodismo de investigación para aquellos problemas y áreas que permanecen invisibles para la opinión pública nacional. En este sentido, es importante ofrecer cobertura informativa en aquellos temas que no son tratados tradicionalmente pero que implican situaciones de extrema importancia para los NNA del país. En este sentido es emblemático el caso de los NNA en situación de calle y los NNA víctimas de conflictos armados o desplazados, pues la ausencia de estadísticas concretas, la falta de políticas públicas para su abordaje y la indiferencia de la mayoría de los actores sociales ante estas situaciones, hacen que las mismas se profundicen haciendo cada vez más compleja la comprensión del problema y la búsqueda de soluciones efectivas.

5. El ejercicio del periodismo no debe dejar de estar atento al uso adecuado de las fuentes, a la sustentación de los datos presentados y sobre todo, a la utilización de términos que ni en lo gráfico ni en lo sustancial, afecten a ningún sector de la población, en especial a niños, niñas y adolescentes.
6. Dentro de las noticias referidas a situaciones que afectan directa o indirectamente a nuestros NNA, es valorado como muy favorable el que se consulte y entreviste a esta población. Esto no sólo consagra el derecho a la participación en los asuntos que le conciernen, sino que ofrece una oportunidad valiosísima para comprender la óptica a través de la cual los NNA conciben, conocen y son afectados por las distintas situaciones, sean éstas positivas o adversas a su desarrollo.
7. Igualmente es fundamental la incorporación de las familias y otros actores significativos relacionados con la niñez, en la producción de las noticias que tengan que ver con este grupo de población.
8. El enfoque de las noticias debería hacer prevalecer las necesidades de los NNA, en aras de preservar el principio de interés superior del niño. En este sentido, se valoraría altamente que nuestros medios ubiquen espacios para la difusión de información especialísima para los NNA y que promuevan un lenguaje adecuado a su comprensión.
9. Se hace fundamental la progresiva sensibilización de otros actores relacionados con los medios de comunicación en este sentido, de manera tal que las líneas editoriales puedan ir generando espacios plurales en los que prevalezca la atención de las situaciones relacionadas con los NNA.
10. Se hace fundamental, mantener líneas de seguimiento e investigación para áreas específicas. En este sentido, es importante promover la incorporación de tópicos sensibles como el de los NNA con VIH/ SIDA, los NNA en situación de calle o los NNA víctimas de conflicto armado o desplazados.

Referencias

- ^a De aquí en adelante la Convención
- ^b Se denomina así al modelo de atención a la Niñez que postulaba políticas, planes y programas sólo para aquellos niños, niñas y adolescentes que se encontraban en “situación irregular”, es decir en condiciones de abandono, huérfanos o en conflicto con la ley por haber trasgredido la misma. Este esquema dejó fuera del marco legal y de atención al resto de los NNA, cuyo ejercicio ciudadano se encontraba fuera de toda protección legal y de hecho. A partir de la Convención, se postula nuevo modelo basado en la protección integral el cual es incluyente y cuyo principio de definición postula “Todos los derechos para todos los niños”. A partir de allí se impulsa el paradigma de protección integral, opuesto al de situación irregular.
- ^c Corina Rodríguez Pons: “No se qué medición hace el INE”. EL Nacional, 16.10.05. Pág. A-22
- ^d En: <http://www.sisov.mpd.gov.ve/indicadores/>
- ^e De aquí en adelante Agencia PANA
- ^f La Red ANDI América Latina es un conjunto de agencias de noticias, pertenecientes a organizaciones de la sociedad civil de 13 países latinoamericanos. Su objetivo es defender y promover los derechos de la niñez y adolescencia, incrementando la cantidad y la calidad de la información que se produce en los medios sobre niñez y adolescencia. Esto se logra a través de acciones compartidas que buscan estimular el diálogo entre los actores de la sociedad civil organizada y los profesionales y medios de comunicación, para que esos grupos formadores de opinión influyan en la construcción de una agenda de prioridades de la sociedad, bajo una perspectiva de derechos y búsqueda de soluciones.
- ^g RED ANDI (2005): *Manual Operacional de la Red ANDI América Latina*. Pág. 49
- ^h Idem.
- ⁱ Velasco, Jennifer (2006, Septiembre 20): *Chávez dijo que gobernaciones asignan 1% del PIB a educación*. Disponible en: <http://www.eltiempo.com.ve/noticias/default.asp?id=87064>
- ^j Disponible en:
<http://www.sisov.mpd.gov.ve/estudios/149/Logros%20al%202006-noviembre.pdf>
- ^k Ministerio del Poder Popular para la Educación (2006): *Memoria y Cuenta 2005-2006*. Caracas, Autor.
- ^l PROVEA (2006): *Informe Anual sobre la Situación de los Derechos Humanos en Venezuela Octubre 2004/Septiembre 2005*. Caracas, Autor.
- ^m MÉNDEZ G. (2007, marzo 2): *Matrícula Escolar Pública descendió en 646 Mil Estudiantes*. Disponible en: http://www.eluniversal.com/2007/03/02/pol_art_196255.shtml
- ⁿ Disponible en: http://www.me.gov.ve/noticia.php?id_contenido=109&print=1
- ^o MÉNDEZ, Gustavo (2006, marzo 07): *Debate nacional del Proyecto de Comunidades Educativas*. Disponible en: http://www.eluniversal.com/2006/03/07/pol_art_07105C.shtml
- ^p MSDS (2006): *Boletín Epidemiológico N° 36*. Caracas, Autor.
- ^q PROVEA, 2006.
- ^r IIES-UCAB/MPD/UNICEF (2005): *Análisis de la situación de la niñez y la mujer en Venezuela- 2005*. Caracas. Autor.
- ^s UCV- Escuela de Trabajo Social y Fundación Luz y Vida (2005): *Aportes para una Convivencia No violenta en Petare*. Caracas. Autor.
- ^t Disponible en:
<http://www.asambleanacional.gov.ve/ns2/noticia.asp?numn=7748>
- ^u La Voce de Italia. 13 de febrero 2006.
- ^v CASTRO, Mónica (2006, junio 18): *ONG del Zulia denuncian que pacientes con VIH reciben medicamentos vencidos, seropositivos reclaman atención*. El Universa, Cuerpo 1, pág. 9.
- ^w Disponible en:
<http://www.ildis.org.ve/website/administrador/uploads/DocumentoMisiones.pdf>
- ^x En: <http://216.72.128.20:8080/mhipo/content/blogcategory/15/34/>
- ^y CHÁVEZ M., Jorge (2006, julio 26): *La guerrilla es la que manda en El Nula*. Últimas Noticias, pág. 32
- ^z EL NACIONAL (2006, octubre 31): *Escuela del Alto Apure cerró por reclutamiento guerrillero de niños*. pág. A-4
- ^{aa} MARTUCCI, Daniela (2007): *Propuesta de un Manual para Comunicadores y Comunicadoras sobre el Lenguaje Periodístico usado en temas relacionados con niñez y adolescencia*. Tesis de grado para optar por la licenciatura en Comunicación Social. Universidad Arturo Michelena. Venezuela. Mimeo.



En septiembre de 2003, un grupo de organizaciones sociales de nueve países latinoamericanos se reunió en Brasilia con un objetivo común: el de contribuir con los periodistas y medios de comunicación para el desarrollo de una cultura periodística que instale como prioridad los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes.

A partir de esta iniciativa, y tomando como base la metodología desarrollada por la Agencia de Noticias por los Derechos de la Infancia (ANDI) en Brasil, nació la Red ANDI América Latina. Integrada en la actualidad por trece prestigiosas organizaciones sociales de Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Perú, Paraguay, Uruguay y Venezuela,

la Red ANDI América Latina trabaja en forma coordinada de acuerdo a una estrategia común, y está ayudando lentamente a transformar el modo en que la prensa aborda los temas vinculados a niñez y adolescencia en todo el continente.

En Venezuela, la Red es representada por Cecodap, a través de la Agencia PANA (Periodismo A favor de la Niñez y la Adolescencia).

Socios Estratégicos de la Coordinación de la Red Andi América Latina:
UNICEF, Save the Children Suecia, Fundación Avina y Plan
Patrocinio: Petrobras
Apoyo: Unesco