

Niñez dejada atrás

LAVIDA DE NOS-CECODAP

En el contexto de esta oleada migratoria sin precedentes que atraviesa Venezuela, se agazapa un problema que pasa a veces desapercibido pero que deja heridas que no son visibles a primera vista en la población más vulnerable: La niñez dejada atrás.

Ese es el nombre que se le da a aquellos casos de niños quedados en su país de origen mientras sus padres, madres o cuidadores principales migran dejando a los niños bajo el cuidado de alguna otra persona del círculo familiar, habitualmente tíos, abuelos, hermanos mayores o el padre o la madre, si estos están separados. Para visibilizar este tema, Cecodap y La vida de nos desarrollaron este proyecto, el cual recoge las historias de cuatro niños que debieron pasar por este proceso y cuentan sus vivencias y sus visiones del mismo. Estas representan, en cierta forma, buena parte de ese universo, mostrando la vida cotidiana y la emocionalidad de cada uno de ellos frente a su situación.



Mantenerlos en una burbuja no funciona: a los niños hay que hablarles de la crisis

CONTRAPUNTO—LUISA SALOMÓN

La crisis económica y social por la que atraviesa el país, se traduce en condiciones de vida cada vez más duras para los venezolanos, una realidad que llega incluso a las aulas de clase y afecta el día a día de la dinámica familiar y escolar.

Aulas vacías debido a maestros que emigran y estudiantes que abandonan los estudios, así como familias separadas, son algunos de los fenómenos que han comenzado a observarse en el país y se replican con mayor frecuencia ante la profundización de la crisis.

Óscar Misle, educador y cofundador de Cecodap, explicó a Contrapunto que usualmente la reacción es proteger a los niños de la dura realidad. "Tratar de meterlos en una burbuja para protegerlos de todo el impacto de la crisis".

Sin embargo, explicó que lo correcto debe ser escucharlos, incluirlos y sobre la base de la verdad ofrecerles estabilidad, dentro de lo posible.

[Noticia Completa](#)

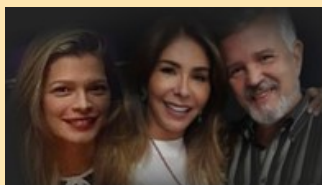
Niños que emprenden, niños que transforman

ONDA-LO MEJOR DE TODO

Óscar Misle, señaló que han realizado 30 cine foros de la película Wonder, 3 mil niños han visto la película, de escuelas públicas y colegios privados, en Caracas nada más. Esto me ha demostrado, y es el tema de hoy, que nosotros estamos subestimando a nuestros niños, nuestros estudiantes. Estamos pensando que ellos no están conectados, que todo esto que está pasando no está influyendo en ellos para que tengan una visión distinta del país; mucho más realista, mucho más ubicados que muchos de nosotros, lo que pasa es que no le damos la oportunidad.

Además, informó sobre el proyecto Ingeniando el Plan -al que fue invitado a formar parte por Mariángel Ruiz, junto a un grupo de profesionales- que busca crear un espacio que permita que los niños puedan descubrir que tiene talento, que son ingeniosos. A través de una actividad, muy vivencial, donde puedan poner en práctica diferentes estrategias, ellos vean que sus sueños: no son sueños que no puedan ser realizados. Que les permita descubrir que competencias tienen, que talentos tienen, que han logrado descubrir de la realidad de sí mismos.

[Escuchar Audio](#)



Escuelas que aprenden

FERNANDO PEREIRA-EFECTO COCUYO

Ya comentamos de la posibilidad de conocer el trabajo del Colegio Montserrat de las hermanas de la Sagrada Familia de Nazareth en Barcelona, y cómo innova en materia de aprendizaje.

¿Es posible innovar en otros contextos?

La madre Montserrat del Pozo y su equipo del Colegio Montserrat recogieron las expresiones de los docentes que insisten en seguir haciendo, o más bien repitiendo, la rutina que por años se ha ejecutado, aunque permanentemente se acuse el cansancio, desgaste y frustración por los resultados.

[Noticia completa](#)



Resonancias

El fracaso ¿mejor maestro que el éxito?

ÓSCAR MISLE-CARAOTA DIGITAL

El fracaso es mejor maestro que el éxito.

Escucha, aprende y después sigue
Clarissa Pinkola

"Ayer perdí en el partido de fútbol, me sentí "burda" de mal, aunque hice lo que pude, no podía borrar la cara de mi viejo. Me miraba desde la grada decepcionado por los goles que en tres oportunidades fallé. No fue por falta de entrenamiento aunque seguro eso pensará mi papá" (Jorge 15 años).

Vivimos en una sociedad marcada por rivalidades, tensiones, exclusiones. La diversidad no se reconoce como valor.

[Noticia completa](#)

Rechazo a quien es o piensa diferente ¿Qué piensan los niños?

ÉXITOS-LA CONVERSA

Óscar Misle, director y fundador de Cecodap, señaló que antes el acoso era por una condición física/económica particular, ahora es por los efectos de la crisis, también existe la no aceptación del otro por las ideas políticas, por los intereses que tienen sobre todo en bachillerato.

Cuando hablamos del rechazo y cómo se expresa lo vemos desde el punto de vista político económico, cultural, social... desde la cotidianidad, dando pie a nuevas formas de acoso. Lo interesante es que ellos lo identifican, lo reconocen y además lo dicen con mucho dolor.

[Escuchar Audio](#)

